

Compostela

maristas

NÚMERO 59 - SEPTIEMBRE 2025



EDITORIAL

COLEGIOS

A Coruña. Cristo Rey 6
Burgos. Liceo Castilla. 7
Carcavelos 8
León. Champagnat 9
León. San José 10
Lisboa. Externato 11
Lugo. A Inmaculada 12
Ourense. Santa María 13
Oviedo. Auseva 14
Palencia. Castilla 15
Salamanca. Champagnat 16
Segovia. N.S. de la Fuencisla 17
Tui. Santa María 18
Valladolid. CCV 19
Valladolid. La Inmaculada 20
Vigo. El Pilar 21

COLEGIOS MAYORES

Salamanca. CUM 22
Santiago. Gelmírez 23

MISIÓN SOCIAL

Fundação Champagnat. 24
Ludoteca da Adroana 25
Centro de apoio à família 26
Ecoludoteca 27
Fundación Montagne 28
Ker Saorengo 29
Xuntos 30
Urogallo 31
Hagan Lío 32
Agarimo 33
ASOMAR. Vigo 34
Lar Marista de Ermesinde 35
SED 36

EQUIPOS

Misión colegial 38
Económico de obras 39
Educación 40
Evangelización 41
Servicios Institucionales 42
Missão de Portugal 43
Deportes 44
TIL 45
CONTIGO - Bienestar 46
Calidad 47
Comunicación 48
EFGP 49
Tecnologías y sistemas 50
Misión social 51
Obras sociales 52
Solidaridad colegial 53
Solidaridad internacional 54
Vida Marista 55
Laicos Maristas 56
EPJV 57
MarCha 58
Scouts 59
Hermanos Hoy 60

COMUNIDADES

Hermanos 62

RUMBO A ROSEY

COLABORACIONES

ISPE. 50 años 78
Champagnat Global 79

CUENTA CONMIGO

Contar con una persona es reconocer su valía. Reconocer su valía es darle voz. Darle voz es hacerle protagonista. Al darle protagonismo, hace que se implique más, ... Así podríamos seguir como un efecto mariposa. Por cierto, ¿sabes por qué el efecto mariposa? Dice un dicho popular que “el leve aleteo de las alas de una mariposa se puede sentir al otro lado del planeta”. Esto hace referencia a que hasta las más pequeñas cosas tienen un efecto considerable al propagarse y, a veces, desconocido y sorprendente. Lo más pequeño puede convertirse en algo grandioso.

Este curso, con el lema “cuenta conmigo”, toda la Europa marista pudimos hacer algo así como un efecto mariposa. Hemos resaltado en todas las obras educativas maristas que estamos disponibles para todo, disponibles para seguir construyendo un mundo mejor y hemos dicho, cuenta conmigo, contad con nosotros para que esto vaya adelante.

Un alumno marista, un grupo marista, una comunidad intenta allí donde esté estar dispuestos y disponibles. En el mundo marista, durante muchos años, se ha ido pasando el testigo, el relevo marista que nos dejó Marcelino Champagnat. Se ha ido formando un compendio con unas características propias que llamamos el carisma marista, la forma de ser y hacer que sentimos que es propio de los maristas. Todo esto se refleja en lo que vivimos cada día en los colegios, las obras sociales y educativas, las comunidades de vida de hermanos y de laicos y laicas maristas, ... Hay una marca y una forma de hacer las cosas que lo identificamos como marista y que lo vamos pasando, enriqueciendo



y mejorando de una generación a otra, como un efecto mariposa.

Tal vez sin grandes propagandas, nos proponemos dar vida donde estamos, queremos hacer que la vida crezca en nuestro entorno y en nuestras decisiones. Apostar por la vida y elegir la vida, en especial en los lugares y personas donde la vida sea más vulnerable. Nos toca actuar y cuidar los espacios para que la vida, la alegría, la felicidad suceda.

En este anuario vamos a poner palabra y fotos a lo que vivimos este curso. Veremos reflejadas las apuestas hechas y realizadas, vamos a compartir la vida vivida. Tenéis un reflejo poliédrico de lo que ha sido este curso escolar, la vida vivida desde muchos puntos de vista, desde los lugares donde estamos los maristas de Compostela.

Gracias por este curso compartido.

Máximo Blanco

H. Máximo Blanco, Provincial

CONTA COMIGO

Contar com uma pessoa é reconhecer o seu valor. Reconhecer o seu valor é dar-lhe voz. Dar-lhe voz é torná-la protagonista. Ao se lhe dar um papel de liderança, a pessoa envolve-se mais... Poderíamos continuar assim, como um efeito borboleta. A propósito, sabes porque é que se diz “o efeito borboleta”? Um ditado popular diz que “o leve bater de asas de uma borboleta pode ser sentido do outro lado do planeta”. Isto refere-se ao facto de que, mesmo as mais pequenas coisas, têm um efeito considerável, e por vezes desconhecido e surpreendente, quando se propagam. A mais pequena coisa pode tornar-se algo grandioso.

Este ano, com o lema “conta comigo”, em toda a Europa Marista, conseguimos concretizar algo como um efeito borboleta. Temos enfatizado, em todas as nossas obras educativas maristas, que estamos disponíveis para tudo, disponíveis para continuar a construir um mundo melhor, e dissemos: Conta comigo, contem connosco para que isso aconteça.

Um aluno marista, um grupo marista, uma

comunidade... tenta estar disposto/a e disponível onde quer que esteja. No mundo marista, há muitos anos, foi passado o testemunho, a estafeta marista que nos foi deixada por Marcelino Champagnat. Foi-se formando um compêndio com umas características próprias a que chamamos carisma marista, o modo de estar e de fazer que consideramos único dos maristas. Tudo isto se reflete naquilo que vivemos todos os dias nos colégios, nas obras sociais e educativas, nas comunidades de vida dos Irmãos e Leigos Maristas, etc.... Há uma marca e uma forma de fazer as coisas que identificamos como Maristas, e que transmitimos, enriquecendo e melhorando, de uma geração para a outra, como um efeito borboleta

Talvez sem muita propaganda, pretendemos trazer vida ao nosso meio envolvente e fomentar a vida nas nossas decisões. Apostar na vida e escolher a vida, especialmente em lugares e pessoas onde a vida é mais vulnerável. Cabe-nos a nós agir e cuidar dos espaços para que a vida, a alegria e a felicidade aconteçam. Neste anuário, vamos dar palavras e fotos ao que vivemos este ano letivo. Veremos refletidas as apostas feitas e concretizadas, partilharemos a vida vivida, tendo, assim, um reflexo multifacetado do que foi este ano letivo, uma vida vivida de muitas perspectivas, a partir dos lugares onde nós, Maristas de Compostela, estamos. Obrigado por este ano letivo partilhado.

Máximo Blanco

Ir. Máximo Blanco, Provincial

La música: compañera de camino

Alumnos de 2º de Bachillerato

1ºESO, colegio nuevo, ¡qué nervios! ¡Hay actividades dentro del horario escolar! ¿A cuál me apuntaré? Elijo la actividad de guitarra, a ver qué pasa. Somos 15, unos controlan un poco, pero yo no. Comenzamos a aprender: ritmos, acordes, algún punteo; nos animamos con canciones cada vez más difíciles... y, sin darnos cuenta, acabamos el curso tocando medianamente bien.

En **2ºESO** la actividad se llama “grupos de música”. Empezamos a ir al aula de rock: un aula diferente llena de instrumentos. Ahora no solo tocamos guitarra, sino que empezamos a tocar un poco la batería, el bajo, y algún valiente se anima con el piano. A veces jugamos con los ukeles, mucho más fáciles, porque también los usamos en clase de música. Empezamos a montar alguna canción de pop o de rock: ¡qué difícil! ¡qué mal suena! Y lo peor es cantar: me muero de vergüenza. Pero después de unos meses conseguimos que se reconozcan un par de canciones.

En **3ºESO** la cosa se pone más seria. Preparamos un concierto para la semana de solidaridad, ahora con público, todo nuestro curso. No tocamos solos: los grupos de **4ºESO** y de Bachillerato nos dan mil vueltas... ¿algún día llegaremos a tocar así? En las fiestas del colegio también tocamos, e incluso hacemos una pequeña gira yendo a nuestro cole de pequeños, donde después de tocar nos piden autógrafos.

Tan ilusionados con la música, nos apuntamos a la asignatura optativa de música en 4ºESO. Allí se nos plantea un



proyecto: ¿hacer programas de radio? ¿hacer un disco? ¿hacer un musical? Nosotros decidimos el musical. Fue un trabajazo: escuchar mucho, adaptar el guion y reescribir los diálogos. Hicimos un casting para elegir las voces principales, para lo cual tuvimos que prepararnos: era peor que un examen. Poco a poco nos especializamos: unos técnicos de luz y sonido enganchados a los cables, micros y mesa de mezclas; otros los músicos, pues el musical tenía música en directo; y otros los actores y cantantes. El final de curso estrenamos el musical, primero ante nuestros compañeros, después ante nuestras familias. Un proyecto tan intenso como apasionante.

En **Bachillerato**, la música ha sido un oasis en medio del estudio y los agobios. Nos dejaban la llave del aula de rock siempre que lo necesitábamos, y allá íbamos a tocar, preparando conciertos, e incluso algún festival solidario. Terminamos el colegio con un título, muchos amigos, y la experiencia de haber crecido acompañados de la música. Siempre seguirá siendo una compañera de camino.

Una Navidad compartida

Marta López

En el Liceo Castilla la Navidad ha brillado con un sentido profundo, comunitario y lleno de esperanza. Este año, toda la comunidad educativa —alumnos, familias, profesores y movimientos juveniles— se ha unido en una iniciativa entrañable, trabajada con cariño desde las aulas y que culminó en un acto de encendido del árbol lleno de simbolismo, luz y música.

La preparación comenzó semanas antes en las clases de Religión, donde se reflexionó sobre el verdadero significado de la Navidad: la llegada de la Luz de Jesús, esa que nos invita a ser faro para los demás.

Uno de los elementos más emotivos fue la elaboración, en colaboración con las familias, de un farolillo personalizado por cada alumno de las etapas de infantil y primaria. Este farolillo no era solo un objeto decorativo: era un símbolo del compromiso de cada niño y su familia con la luz de Jesús y con la comunidad educativa.

Paralelamente, se fue construyendo un Belén colegial, pieza clave de este proyecto. Lo especial de este Belén fue la implicación transversal de las etapas educativas. Desde Infantil hasta Bachillerato, los alumnos por clases colaboraron en la creación de personajes, animales y elementos decorativos. La iniciativa nació desde la asignatura TIC de 2.º de Bachillerato, donde un grupo de estudiantes ideó, planificó y domotizó el proyecto del Belén. Gracias a su entusiasmo, este Belén se transformó en un proyecto colegial que puso en valor



la creatividad, el trabajo en equipo y la tradición cristiana.

El acto culminante fue, sin duda, la celebración de la Luz, donde se encendió el árbol de Navidad del colegio junto a los farolillos. El coro colegial aportó una nota musical imborrable. Con villancicos originales y preparados para esta ocasión, los cantos envolvieron a toda la comunidad en un clima de alegría y recogimiento. Su música no solo acompañó el encendido, sino que también unió a todos en un canto común de esperanza y gratitud.

Esta iniciativa ha sido mucho más que una serie de actividades navideñas. Ha sido un verdadero camino compartido, una experiencia de comunidad que nos ha recordado que la luz de Jesús sigue brillando en cada gesto de unión, en cada palabra de aliento, en cada momento compartido.

En el Liceo Castilla Maristas, la Navidad no solo se celebra: se vive, se construye juntos y se convierte en una experiencia educativa y espiritual que transforma y une. Porque cuando se enciende la luz de Jesús en el corazón de cada miembro de la comunidad, el colegio entero resplandece.

Escola Voluntária

Andreia Batista

O Colégio Marista de Carcavelos, no âmbito da ação social, atende a uma vertente solidária e de voluntariado junto da comunidade local, a qual tem sido reconhecida nos últimos anos com o Galardão da Escola Voluntária do concelho de Cascais.

Pretendemos dotar os nossos alunos de uma consciência cívica através de uma regular ação social e solidária em serviço na comunidade envolvente, dando assim resposta às suas necessidades. Para tal, muitos são os projetos de ação solidária e de voluntariado que o Colégio promove junto dos seus alunos e famílias.

Estabelecemos parcerias com várias instituições, nomeadamente, o CASA, ReFood, obras sociais da Fundação Champagnat, Gatos do Jardim, Banco Alimentar contra a Fome, Centro Comunitário de Carcavelos, Centro Social e Paroquial de Nova Oeiras, Centro Comunitário da Paróquia da Parede, Ordem dos Vicentinos de São Domingos de Rana, Comunidade Vida e Paz e Centro Social do Pisão, que são essenciais para

poder desenvolver na comunidade ações voluntárias com os nossos alunos e famílias. Como escola voluntária, realizamos ações de solidariedade e de apoio às pessoas em situação de sem abrigo e em vulnerabilidade social, desenvolvendo campanhas de solidariedade, e apostando no voluntariado para a concretização em serviço desta missão solidária e social. Os alunos não só se empenham, por exemplo, em diversas angariações de bens como eles próprios distribuem esses bens consoante as necessidades detetadas. Como escola católica, através da Solidariedade e do Voluntariado Marista, pretendemos inculcar nos nossos alunos e famílias o espírito fraterno, empatia, o serviço ao cuidado do Outro na comunidade. Pretendemos combater a indiferença e promover nos nossos alunos a semente do voluntariado, o exercício de uma cidadania ativa, concretizando o sonho do nosso fundador Marcelino Champagnat, de formar “bons cristãos e virtuosos cidadãos”.

Esta missão é possível não só através das parcerias conjuntas, mas, especialmente, através da colaboração dos nossos alunos e famílias voluntárias e do trabalho dinamizado por toda uma equipa de professores que concretiza esta missão diariamente. Se o sonho comanda a vida, esta ação comanda a nossa prática educativa Marista, orientada pelos valores da Simplicidade, da Humildade e da Modéstia.



El Champa, epicentro del Deporte Leonés

Daniel Rodríguez Zapico

Este curso celebramos la primera edición del Día del Deporte Leonés. La jornada giró en torno al reconocimiento de un deportista estrechamente vinculado a la ciudad de León, cuya trayectoria simboliza los valores del esfuerzo, la superación y la dedicación; con el boxeo como protagonista y un mensaje claro: los sueños se alcanzan con esfuerzo y dedicación.

El reconocido boxeador leonés Antonio Barrul fue el deportista elegido para llevar a cabo este día, comenzando con una charla motivacional que no dejó indiferente a nadie. A través de anécdotas de su carrera profesional, Barrul habló sobre cómo el deporte le ayudó a superar diferentes obstáculos en su vida, fortalecer su carácter y crecer como persona. Su afirmación, “El deporte no solo me ha enseñado a ser más fuerte físicamente, sino también a ser mejor persona,” caló hondo entre los estudiantes y asistentes, motivándolos a creer en sí mismos y perseguir sus metas con determinación. Acto seguido, se pasó de la teoría a la

acción y Barrul, junto a su equipo formado por Vicente Barrul, Diego Crespo y Javier Coray (exalumno del colegio), dirigieron una masterclass de iniciación al boxeo. Los estudiantes, llenos de entusiasmo, experimentaron los fundamentos de este deporte, entendiendo su exigencia y su capacidad para inculcar valores como la disciplina, la constancia y el respeto.

La iniciativa, organizada por el centro en colaboración con Barrul Promotions, demostró que el deporte puede ser un motor de cambio positivo en la vida de los jóvenes. Además, reafirmó el compromiso del colegio con el deporte, como herramienta de desarrollo personal y cohesión social. “Nuestro compromiso es fomentar la práctica deportiva entre los escolares y difundir valores inherentes al deporte,” destacó el responsable deportivo del colegio.

Con una participación sobresaliente y un mensaje esperanzador, el Día del Deporte Leonés promete consolidarse como una tradición que celebre el deporte, la comunidad y los valores que nos unen.



Galería IA

Carlos Cuenllas

La Galería IA es una sala de exposiciones ubicada en el colegio marista San José (León). Tal vez sea la primera de España dedicada en exclusiva a obras (de arte, sobre todo) hechas usando Inteligencia Artificial. La sala se inauguró en 2004, con el nombre Campus Stellae (Campo de Estrellas, en referencia a la provincia marista de Compostela), con una exposición de la escultora madrileña Mar Solís. Tras más de 100 exposiciones, en las que se mostraron pinturas, esculturas, grabados, fotografías, dibujos, instalaciones, maquetas, grafitis, joyas y otros objetos de diseño, etc; tras muchas charlas, talleres con artistas, exposiciones solidarias; algún concierto y un cambio de nombre a "Galería Didáctica", en mayo de 2024 pasó a llamarse "Galería IA", una Galería IA que ya se había inaugurado en



febrero de 2024, en otro espacio del colegio, con la exposición titulada "La Salud Mental vista por artistas a través de la Inteligencia Artificial". Después vendrían otras, como "Motivos para vivir", creada a petición del Teléfono de la Esperanza. Los estudiantes participan en las exposiciones colaborando en los montajes, como guías, documentándolas,

haciendo trabajos, e incluso 4 alumnos han participado directamente en la creación de la propia galería (Lucas, Gabriel, Nacho y Carlos). Para arte no hecho con IA, el colegio cuenta con el "Espacio Didáctico", antes llamado "Sala Dos", en el que actualmente podemos



ver la exposición titulada "Animales", del escultor Juanjo Feral, en la que, una de las piezas es una cabeza de toro, a tamaño real, que el artista ha creado reciclando un bidón del combustible del helicóptero del mediático aventurero leonés Jesús Calleja. El reciclaje, y otros valores ecosociales, están presentes en muchas de las exposiciones programadas. Muchas de ellas cuentan con audios en los que estudiantes o el/la artista describen la obra, antes de explicarla, pensado en las personas con discapacidad visual. En otras ocasiones, se escribe un texto en el vídeo, pensando en personas con discapacidad auditiva. En otras ocasiones el texto o audio aparece en inglés o francés. Los ciudadanos que visitan la exposición pueden acceder a estos vídeos por whatsapp, por RRSS, etc, mientras que los estudiantes pueden consultarlos, por ejemplo, a través de classroom.

Loja Solidária

Ao serviço da comunidade que nos rodeia

Eva Redondo, Marisa Temporão e Pedro Bairrada

Da vontade de vários intervenientes surgiu uma Loja Solidária, o novo projeto social do Externato Marista de Lisboa, em parceria com a Associação João 13 e com o apoio da Junta de Freguesia de S. Domingos de Benfica.

A Loja Solidária SDB pretende contribuir para uma freguesia mais justa e solidária, mobilizando a energia da comunidade, em particular do Externato Marista de Lisboa, no apoio aos mais necessitados. Com recurso ao trabalho voluntário dos nossos alunos, pais e educadores, recorrendo à generosidade e boa-vontade de toda a comunidade educativa, o objetivo é criar e alimentar uma rede de suporte às famílias desfavorecidas, com enfoque em famílias com menores e idosos isolados, fornecendo bens essenciais de primeira necessidade, que minimizem situações de carência e garantam condições mínimas de conforto e bem-estar.

A Loja foi inaugurada no dia 20 de maio, num ambiente de muita alegria e com a presença de representantes dos vários intervenientes e de muitos educadores maristas. A escolha da data foi bastante

simbólica, já que se comemorava os 10 anos da Associação João 13 e o aniversário de S. Marcelino Champagnat.. O Frei Filipe Rodrigues, presidente da Associação João 13, no seu discurso de abertura referiu que esta loja é "uma nova resposta social, é um sinal de esperança, de proximidade e de serviço. Um sinal de esperança porque acreditamos que com a nossa intervenção vamos conseguir ajudar a resolver problemas mais básicos da vida de algumas pessoas e famílias. É também um sinal de proximidade. Foi vontade comum, quer do externato quer da João 13 que tivéssemos uma presença na freguesia onde estamos sediados. Queremos estar próximos e ser próximos dos nossos vizinhos, com as suas histórias de vida e com as suas dificuldades. (...) Esta loja será também um sinal de serviço. Um serviço que traz consigo o empenho, sobretudo do Externato Marista de Lisboa. Os alunos, juntamente com os familiares e com os professores, serão a alma deste projeto. Com o empenho virá a dedicação e com a dedicação a partilha e a solidariedade. E cumprir-se-á o que muitas vezes concluímos: que há mais alegria em dar que em receber."

Acreditamos que com este novo projeto continuamos o sonho de Champagnat de chegar a quem mais precisa, ajudando a proporcionar aos nossos alunos uma formação integral e solidária e a todos os elementos educativos uma oportunidade de participação na comunidade envolvente.



Aulas que viajan. ERASMUS

Susana Casanova, Julio Costa, José María Domínguez, Sarai Ferreira, Noelia López e Belén de Vivero

Seis profesores del colegio La Inmaculada de Lugo hemos vivido una experiencia que nos ha marcado profundamente: participar en movibilidades Erasmus+ en Grecia, Irlanda e Islandia. Más que un viaje, ha sido un camino de aprendizaje, descubrimiento y conexión con otras formas de entender la educación.

En Grecia, nos emocionó ver cómo la historia y la cultura se convierten en herramientas vivas dentro del aula. Los docentes griegos, creativos y comprometidos, integran la tecnología con proyectos que hacen que el alumnado explore, cuestione y se apasione por aprender.

En Irlanda, asistimos a cursos en inglés sobre salud emocional, donde se abordaron temas como el autocuidado del profesorado, la gestión del estrés y el bienestar del alumnado. Fue una formación profundamente humana, que nos recordó la importancia de cuidar a quienes enseñan y a quienes aprenden, de construir aulas donde cada persona se sienta escuchada, valorada y acompañada.

Islandia nos dejó sin palabras: naturaleza, sostenibilidad y educación van de la mano. Visitamos centros que apuestan por el aprendizaje al aire libre, por el respeto al entorno y por metodologías activas que ponen al alumno en el centro. Nos impresionó la libertad metodológica y la pasión de los docentes por seguir formándose y mejorando.

Volvimos a casa con la mochila llena de ideas, de emociones y de nuevas perspectivas. Esta experiencia nos ha



motivado como docentes y nos ha recordado que educar es, también, atreverse a mirar más allá de nuestras fronteras.

Además, la oportunidad de convivir con profesionales de diferentes países nos ha enriquecido a nivel personal y profesional, creando redes de colaboración que esperamos mantener en el futuro. Hemos aprendido no solo nuevas metodologías, sino también la importancia de la empatía y la apertura cultural en la enseñanza.

Gracias al programa Erasmus+ y al apoyo de nuestro colegio, seguimos creciendo... como personas, como profesionales y como comunidad educativa con alma europea.

APS Infantil: ¡Cuánto animal!

Equipo de Educación Infantil

El equipo de Educación Infantil y su alumnado hemos cerrado el curso con un ilusionante Proyecto de Aprendizaje y Servicio titulado ¡Cuánto animal! Han sido 12 días llenos de aprendizajes, creatividad, solidaridad y una ilusión compartida que ha unido a toda la comunidad educativa. Desde el equipo docente, hemos querido estimular la curiosidad de los niños a través de situaciones de aprendizaje diseñadas en torno a nueve espacios de Inteligencia. Cada aula se ha especializado en una inteligencia múltiple distinta, siguiendo el enfoque de nuestro modelo educativo ¡Cresco. Esto ha enriquecido las propuestas y favorecido el desarrollo integral del alumnado.

Una aportación muy especial ha sido la colaboración de las familias, que prepararon vídeos sobre las mascotas favoritas de sus hijos y los cuidados que requieren. Estos vídeos sirvieron de apoyo para las exposiciones en el tiempo de Ágora, fomentando la expresión oral y el aprendizaje entre iguales.

El proyecto ha sido muy bien acogido

por todas las personas de nuestro entorno escolar, lo que nos ha permitido reunir más de 100 kilos de donaciones: alimentos, juguetes, mantas, periódicos, toallas y otros enseres para el cuidado de mascotas, que fueron entregados a organizaciones protectoras de animales de nuestra ciudad.

Más allá de la campaña de ayuda a animales abandonados, reflexionamos sobre el compromiso que implica adoptar y cuidar de un ser vivo, una responsabilidad que requiere amor y dedicación a largo plazo. Además, contamos con la colaboración de voluntarios que impartieron cuatro sesiones de sensibilización para todos los alumnos de Infantil, promoviendo valores como la empatía, el respeto y la responsabilidad.

Este proyecto ha sido el cierre perfecto para un curso lleno de experiencias mágicas, que han inspirado a los más pequeños a seguir aprendiendo con entusiasmo y a cuidar a los animales creando un entorno donde todos sean protegidos.



Auseva: aprendizaje y acción

Pilar García García y Beatriz Rodríguez Gallinal

Este curso 2024-2025 ha estado lleno de aprendizajes, colaboraciones y acciones con impacto social y medioambiental. En el Colegio Auseva, toda la comunidad educativa —alumnos, profesorado y familias— ha sido protagonista de un camino compartido que ha reforzado nuestro compromiso con la sostenibilidad, la empatía y la participación activa.

A lo largo del año, hemos vivido experiencias inolvidables. Entre ellas, los viajes formativos: el intercambio con el colegio Sainte Louise de París permitió al alumnado de 3º de ESO disfrutar de la cultura francesa y recibir a sus compañeros en los últimos días de curso. El viaje de estudios de 4º de ESO comenzó en Zaragoza con una visita a la Basílica del Pilar y un paseo por el barrio árabe. En Salou, su campamento base, visitaron Barcelona, Tarragona y disfrutaron dos días en Port Aventura.

El alumnado de 2º a 6º de Primaria vivió las convivencias con pernocta: 2º durmió por primera vez fuera de casa en la Granja Escuela Ría del Eo, 3º exploró los Valles del Oso, 4º practicó deportes acuáticos en Celorio, y 5º y 6º compartieron grandes momentos también en la Granja Escuela, cuidando animales y fomentando la vida en equipo.

1º de Bachillerato disfrutó de una



enriquecedora salida a Portugal, con paradas en Carcavelos, Sintra, Lisboa y Salamanca, donde fortalecieron su autonomía y compañerismo.

En cuanto a proyectos, destacamos nuestra participación en Eco2Social, en la Semana Europea de la Prevención de Residuos, representando al centro en la gala regional. También organizamos un mercadillo solidario por el Día del Libro para fomentar la economía circular.

Como Ecoescuela, renovamos nuestro compromiso medioambiental, reforzando puntos limpios, instalando contenedores específicos y promoviendo campañas de concienciación.

Finalmente, destacamos los talleres con familias en Primaria y Secundaria, y el entrañable Antroxu, con recetas tradicionales, desfile de Infantil y concurso de disfraces organizado por el AMPA.

Este curso ha sido un ejemplo de educación integral: aprendizaje que se transforma en vivencia, acción y compromiso.



Con P de Palencia

Elisa Calleja



Este curso escolar nuestro cole ha sido más palentino que nunca.

Todos los cursos, desde 1º de Educación Infantil hasta 6º de Primaria, nos hemos embarcado en una misma aventura: nuestro proyecto con P de Palencia.

Este proyecto nos ha permitido conocer nuestra ciudad y parte de la provincia desde diferentes ámbitos (cultural y deportivo, tecnológico e industrial, gastronómico, histórico y natural); y se ha desarrollado en dos momentos claves.

Por un lado, a nivel colegial, donde los alumnos de infantil y primaria han trabajado de manera interdisciplinar durante un total de cinco semanas repartidas a lo largo del curso escolar.

Y, por otro lado, a nivel de aula, donde cada curso destinó dos horas semanales a seguir indagando e investigando sobre Palencia.

Durante los periodos de trabajo por ámbitos, el alumnado de Educación Infantil se organizó en grupos heterogéneos —formados por niños y niñas de 3, 4 y 5

años— según el criterio de sus tutores.

Por su parte, el alumnado de Primaria también se mezcló, formando equipos con niños y niñas desde 1.º hasta 6.º de Primaria.

Todos ellos han compartido sus aprendizajes y avances a lo largo de estas semanas. Hemos visto como en infantil han conocido más acerca de la figura del Cristo del Otero, la flora y fauna de la laguna de la Nava, los vacceos,

los productos típicos palentinos y las empresas de Palencia más protagonistas dentro de la provincia.

Ya en Primaria han podido investigar y aprender más acerca de otros aspectos, entre los que destacamos: el folclore palentino, los pueblos castellanos por los que discurre el camino de Santiago, el Canal de Castilla, las empresas y marcas palentinas, los espacios naturales dentro de la provincia, diferentes ejercicios de orientación en zonas verdes de la ciudad, la gastronomía de la región, algunas tradiciones culturales, los refranes castellanos, la banda dorada de Palencia...

Desde cada ámbito se han creado diferentes productos finales, que se han compartido y expuesto en una confint escolar en la que han participado todos los cursos implicados en el proyecto.

Hemos celebrado juntos todo lo aprendido y hemos compartido lo más especial y significativo de nuestra ciudad y provincia: Con P de Palencia

Maristas: impulsando SU futuro

María Rosa Lemus



El Colegio Marista Champagnat de Salamanca ha sido escenario de un evento excepcional en el marco de las jornadas de Orientación Académica, Profesional y Vocacional para los alumnos de 2º de Bachillerato. Este año en nuestra III edición de la feria: Espacio de Estudios Superiores, “Un paso hacia tu futuro” hemos contado con la participación de más de 30 entidades públicas y privadas. El alumnado tuvo acceso a una amplia oferta de estudios universitarios, grados superiores de formación profesional y otras oportunidades educativas. Este evento no solo permitió a nuestros estudiantes recibir información valiosa sobre su futuro académico y profesional, sino que también ofreció un espacio de encuentro y diálogo directo con representantes de diversas instituciones. Universidades, centros de formación profesional y fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado brindaron charlas, asesoramiento y material informativo, proporcionando a los alumnos herramientas clave para tomar decisiones fundamentadas sobre su próximo paso en el ámbito educativo.

En la feria contamos también con la participación de estudiantes de otros centros de la ciudad. Un momento especialmente significativo fue la bienvenida y acogida a los alumnos del Colegio Marista La Inmaculada de Valladolid, con quienes compartimos la ilusión y el entusiasmo por construir un futuro lleno de oportunidades por primera vez.

Más allá de la orientación académica, este tipo de iniciativas fomentan el desarrollo personal y la autonomía de los estudiantes, ayudándoles a descubrir sus vocaciones e intereses en un ambiente enriquecedor. La posibilidad de conversar con profesionales, conocer de primera mano las opciones educativas y conectar con compañeros de otros centros hacen de la feria una experiencia esencial para su crecimiento.

Sin duda, este evento ha sido un éxito, dejando en nuestros alumnos una motivación renovada para afrontar el futuro con confianza y determinación. ¡Nos sentimos orgullosos de poder acompañarles en este camino!

¿Adictos al móvil? Marista Segovia desafía a la Generación Z a desconectarse

Sergio Calleja

Hoy resulta casi imposible imaginarnos nuestra vida sin el teléfono móvil. En un mundo hiperconectado donde las notificaciones son continuas y las pantallas se han convertido en una extensión de nuestro cuerpo, un grupo de estudiantes del Colegio Marista de Segovia ha decidido hacer una pausa. Bajo el título “Generación Z: ¿adictos al móvil?”, el proyecto consiguió el primer premio del concurso de investigación e innovación de la Junta de Castilla y León. Este grupo de alumnos, junto a su profesor de filosofía, se preguntaron: ¿somos adictos al teléfono móvil? Después de una fase de investigación, la fase de experimentación fue tan sencilla como desafiante: vivir una semana sin teléfono móvil. Setenta y cinco alumnos de secundaria y bachillerato aceptaron el reto, convirtiéndose en protagonistas de un experimento social que buscaba analizar el impacto real del uso del móvil en su vida cotidiana.

Durante una semana, los participantes dejaron su móvil en una urna y se fue haciendo un seguimiento diario ¿qué sintieron? ¿qué aprendieron? ¿qué les resultó más difícil? Los resultados fueron tan sorprendentes como reveladores. Muchos estudiantes reconocieron haber experimentado inicialmente ansiedad o sensación de vacío, pero con el paso de los días, también descubrieron una mayor



concentración en clase, mejor calidad del sueño y más tiempo para actividades creativas o deportivas.

El estudio recogió testimonios personales y se analizaron datos sobre hábitos de uso, emociones asociadas a la desconexión y cambios en la rutina diaria. Las conclusiones apuntan a una dependencia significativa del móvil, pero también a una gran capacidad de adaptación cuando se propone un cambio consciente.

Este proyecto es un ejemplo inspirador de cómo nuestros colegios pueden ser un espacio para la transformación personal y social. Con creatividad y compromiso, es posible generar experiencias educativas que trascienden el aula y dejan huella en la vida de nuestros alumnos y alumnas.

Más allá de los resultados, ha sido una oportunidad única para que los alumnos desarrollen competencias clave para su futuro. Los estudiantes han mejorado su capacidad de análisis crítico, han aprendido a formular hipótesis, recopilar y organizar datos, trabajar en equipo y comunicar sus hallazgos de forma clara y rigurosa. Esta experiencia les ha permitido convertirse en protagonistas de su propio aprendizaje, fomentando la autonomía, la curiosidad científica y el compromiso con los retos de su generación.

¿Y tú? ¿Te atreverías a vivir una semana sin móvil?

Y si... (Semana Solidaria)

Equipo de Solidaridad

Cuando el equipo de solidaridad empezaba a soñar y a diseñar la semana solidaria anual, la verdad es que lo teníamos bastante claro... ¡había que darle una vuelta! A las actividades más clásicas como los amaneceres, tutorías y recreos solidarios se sumaron en un principio muchos nuevos (y viejos) anhelos.

Ver un sentido práctico de la solidaridad y contar con testimonios de personas de nuestro entorno que transmitieran en primera persona lo vivido en su último verano fue el motivo de incluir una charla con los alumnos de secundaria que realizaron Ana Isabel (profe de ESO) y Aida (madre de dos exalumnos). Las experiencias de voluntariado de las realidades del Urugallo de Ponferrada y Horizontes al futuro de Honduras se hicieron presentes.

Además, en un claustro, se presentaron los CTM y tuvimos la gran suerte de que Silvia y Rubén, del programa La Valla 200 y con destino en Australia, completaran la información con relatos de su propia vida.

Con las familias recuperamos el café solidario con una charla coloquio. Rubén y Silvia compartieron su experiencia vital y después en pequeños grupos de reflexión soñamos con un mundo cercano mejor.

Terminamos la semana con un Cross solidario, recaudando alimentos para SOS Tomiño- Baixo Miño, que tan buena labor hacen con las más necesitadas de nuestro entorno. Haciendo realidad el lema de este año "cuenta conmigo" terminamos la jornada y la Semana Solidaria con una carrera de familias. Daba gusto ver a las familias llegar con alimentos a la línea de salida y también observar como disfrutaban los abuelos y nietos corriendo y andando de la mano, como los pequeños de la casa tiraban de sus padres para recorrer los 600 mts. o los mismos profesores iban de la mano de sus alumnos/as contagiando su alegría como broche final a tan buena y solidaria semana.

Quedaron muchas ideas sin realizarse pero el próximo curso... más y mejor.



Pedales, pasos y propósito

Equipo Eco2Social

Por un día, nuestro colegio se transformó en un espacio de movimiento, alegría y compromiso con el medio ambiente durante la II Jornada de Movilidad Sostenible, organizada por el equipo Eco2Social. Participaron 894 alumnos de todas las etapas educativas, desde 5º de Primaria hasta Formación Profesional.

La jornada comenzó en el patio, desde donde partieron 120 bicicletas, 65 patines y 200 andarines rumbo al Cerro de las Contiendas de Valladolid. Allí, rodeados de naturaleza, el alumnado participó en actividades lúdicas y educativas, como "Detectives de la movilidad", "Pentatlón olímpico", "Reporting Nature", "Con datos y sin humos", "Zoom a 1m" o la creación de la web del evento, coordinada por el alumnado de FP.

Mientras tanto, en el colegio, los más pequeños también vivieron su propia aventura ecológica con circuitos para bicis y patines, además de talleres en el aula donde aprendieron sobre sostenibilidad y



el cuidado del entorno.

Uno de los momentos más especiales fue la sesión grupal de interioridad, que permitió reflexionar sobre nuestra conexión con la naturaleza y con los demás. La jornada culminó con un recreo coherente: un almuerzo saludable, compartido con alegría, y la actividad Residuo Cero, que nos ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de reducir nuestros desechos.

Este día fue mucho más que una excursión: fue una celebración del respeto, la convivencia y el compromiso con un futuro más sostenible. Gracias a todos los que pedalearon, patinaron o caminaron con ilusión y conciencia.

¡Nos vemos el próximo año para seguir rodando hacia un mundo mejor!



Descubriendo el mundo con los sentidos

Susana Nespereira, Elena Herrero, Natalia Fustes, Sofía García, Sofía León Y Lucía Gómez



Durante los primeros tres años de vida, los niños experimentan un desarrollo acelerado. Cada sonido, textura, aroma o sabor es una oportunidad de descubrimiento.

En nuestra aula sensorial, la magia cobra vida. Con la mesa de luz como protagonista, los niños y niñas exploran colores y formas, mientras las luces transforman el espacio en un universo de sensaciones. Un entorno diseñado para estimular sus sentidos y potenciar su desarrollo de forma lúdica y sorprendente. La música también nos envuelve en el mundo sonoro, abriendo un universo de posibilidades para nuestros pequeños. En nuestros talleres musicales, los

exploradores más jóvenes tienen la oportunidad de conocer y experimentar con diversos instrumentos, como el ukelele, el piano, las maracas... Juegan con sus sonidos, descubren nuevos ritmos y melodías, desarrollando así su oído musical, la coordinación y una creatividad ilimitada. Es una sinfonía de aprendizajes que les permite expresarse libremente y disfrutar.

En el taller de interioridad, creamos un espacio seguro donde los más pequeños conectan con sus sensaciones y desarrollan su sensibilidad libremente, desde el corazón. El arte y la música permiten a los niños expresar emociones y sentimientos de forma natural. A través del color, el sonido y el movimiento, exploran su mundo interior.

Estimular los sentidos en esta etapa favorece el desarrollo del lenguaje, la atención, la coordinación y la relación con el entorno. Cada experiencia sensorial deja huella en su cerebro, fortaleciendo conexiones neuronales esenciales para aprendizajes futuros.

Por eso, es clave ofrecer entornos ricos, seguros y diversos, donde los niños puedan tocar, oler, ver, escuchar y moverse libremente. En los primeros años, aprender no es memorizar, sino experimentar con todo el cuerpo. Si les damos oportunidades para explorar con sus sentidos, les estaremos abriendo la puerta a un aprendizaje más profundo, natural y significativo.

Un auténtico disfrute para los sentidos.

Revolución Pandereteira: Cando a tradición lateixa na escola

Tamara Costas

Vigo, ano 2025. No corazón da cidade, o colexio Maristas El Pilar protagoniza unha auténtica revolución cultural. Unha onde o son das pandeiretas, os bailes tradicionais e o espírito das festas populares galegas bolen nos corredores, enchendo de vida unha lingua e unhas tradicións que semellaban esquecidas para moitos nenos e nenas do centro.

Cando o galego soaba lonxe

“A realidade era dura: moitos alumnos vían o galego como algo alleo, máis afastado ca o inglés”. Nun mundo onde os referentes culturais veñen de fóra, a lingua propia parecía perder forza. Pero había esperanza: a clave estaba na emoción, na festa e no xogo.

Ciclo de Festas: A cultura que respira

No 1º ciclo de Educación Primaria do colexio marista El Pilar decidiron poñer a tradición no centro da aprendizaxe. Entroido, Samaín, Magosto, San Xoán, Os Maios, A Reconquista... Todo o ciclo anual foi reinterpretado nas aulas, con actividades inmersivas que van desde debullar o millo no outono ou apañar castañas ata reconquistar a súa cidade ou saír a correr o entroido.



O nacemento das cantareiras

Mais o gran motor desta transformación veu cando, co apoio do equipo directivo, hai 3 anos Tamara Costas, mestra e integrante do grupo As Lagharteiras, xunto con dúas alumnas da Asociación Cultural Folclórica Tarambainas comezan a formar unha auténtica canteira de pandereiteir@s e bailador@s, que medra ano tras ano con paixón e entrega.

O éxito disparouse trala participación de Tamara no himno do centenario do Celta de Vigo. Aquel momento foi o punto de inflexión. “Despois dese boom, a pandeireta deixou de ser cousa do pasado para os nosos nenos”.

Foliada das Letras

Un evento no que non faltaron xogos populares, música, baile e unha chocolatada para celebrar a poesía oral e as cantareiras que foron as homenaxeadas pola Real Academia Galega no día das Letras Galegas 2025.

Aprender desde as raíces

Non é cuestión de ensinar ritmos. É transmitir identidade. Desde a aula ata os escenarios, ensinar a amar o que somos, a recoñecer o valor do legado dos nosos devanceiros.

A revolución pandereiteira en Maristas é moito máis ca unha actividade extraescolar. É unha aposta pola cultura viva. Un exemplo de como a escola pode e debe ser semente de futuro sen esquecer as raíces.

55 años celebrando la vida en el CUM

iria Sánchez Blanco

Durante 55 años el Centro Universitario Marista ha sido y es el lugar elegido para VIVIR y CONVIVIR colegiales que han pasado por estos pasillos y han disfrutado de unas de las etapas más importantes de sus vidas entre estas paredes.

Con ganas de celebrarlo, el 5 de abril tuvo lugar un encuentro en el que se disfrutó de la vida compartida, los recuerdos, las experiencias, las caras conocidas, las alegrías y las anécdotas que se siguen repitiendo tiempo después.

“Fue un día de recordar, porque somos inmensamente afortunados y afortunadas de poder echar la vista atrás, a esos años que sin duda han marcado la vida de todos los que hemos tenido la suerte de residir en el CUM.”

Con la presencia de muchas generaciones que compartieron el mismo hogar, los mismos sueños y el ESPÍRITU DE “FAMILIA”, vivimos un reencuentro cargado de memorias, gratitud y la alegría de seguir siendo parte del CUM.

Es por todo esto, por lo que surge la nueva Asociación de Antiguos Colegiales del CUM, bajo el nombre de “Tres Violetas”,



con el objetivo de ser la “CASA” de todos los ExCUM, para los estudiantes que estén iniciando sus estudios, que estén acabándolos, que ya los han finalizado; la casa de toda la familia del CUM, un punto de encuentro que fortalezca los vínculos creados durante la etapa universitaria.

“El CUM pertenece a cada uno de nosotros, en nuestros corazones, donde tenemos un hueco reservado para esos cinco pasillos, un claustro lleno de cristaleras con nombres, cafetería, gimnasio... porque la amistad forjada en el CUM es para toda la vida.” Álvaro Sánchez - presidente de la Asociación Tres Violetas.



Vida colegial: disfrutar el vivir y aprender a convivir

Sonia Calvete

Empieza la universidad y se sigue un plan muy bien estructurado: clases teóricas, prácticas, estudio... Pero al llegar a vivir a un colegio mayor esa experiencia se intensifica, te transforma por completo, ya que no solo se trata de pasar unas horas al día en un entorno educativo: vives allí. Ese espacio se convierte en algo más que un alojamiento: se vuelve tu casa, tu refugio, el lugar donde se forjan amistades profundas y donde cada rincón acaba teniendo una historia.

Uno de los aspectos más especiales de esta experiencia es cómo se construyen las relaciones. Desde el primer día, los veteranos se convierten en guías, apoyos y compañeros de camino. Ayudan a adaptarse a esta nueva vida a quien llega, les explican cómo funciona la vida colegial y, sobre todo, hacen sentir a quien llega que no está solo. Con el paso de los meses ya no hay diferencia entre nuevos y veteranos, hay compañeros y compañeras, amigos y amigas, padrinos/madrinas y ahijadas/ahijados. Personas que comparten mucho más que un techo: risas, charlas nocturnas, momentos difíciles y alegrías simples del día a día. Eso sí, para que todo esto suceda, hay un paso fundamental: participar. Es fácil encerrarse en la habitación, dejar pasar las actividades o pensar que “ya habrá tiempo para integrarse”, pero es justo al principio, cuando todo es nuevo, cuando más vale dar el paso.

Es tiempo de salir de uno mismo, de compartir, de equivocarse, de reírse con otros: es tiempo de formar parte.



No se trata solo de ocupar un espacio, sino de construir algo en él. Los juegos, los equipos deportivos, las tertulias, las actividades, las fiestas, etc. son mucho más que entretenimiento: son excusas para conocerse, para entenderse, para crecer. En esos momentos es donde de verdad se empieza a experimentar esa “vida adulta” que muchas veces idealizamos: asumir responsabilidades, convivir con otros, resolver conflictos, organizarse... y, al mismo tiempo, disfrutar como nunca. Porque al final, lo que convierte a un colegio mayor en un verdadero hogar no son las paredes ni los horarios, sino las personas. Esos gestos de apoyo desinteresado, esa compañía silenciosa en los días grises y la certeza de que, aunque estés lejos de tu familia, has encontrado otra. Puede que la distancia física con tu hogar de toda la vida siga existiendo, pero emocionalmente te sientes en casa con esta nueva familia que te acompañará toda tu vida... o hasta donde tú quieras.

Presença inclusiva e transformadora

Ir. Rui Rua

A Fundação Champagnat é uma resposta social consistente, integrada e inspirada no carisma marista, atuando junto de crianças, jovens e famílias em contextos desafiantes. Através de metodologias participativas e estratégias de proximidade, desenvolve projetos centrados na promoção dos direitos, da educação e da inclusão.

A Ludoteca da Adroana e a Ecoludoteca reforçaram o seu papel como espaços de desenvolvimento integral, com elevada afluência de utilizadores e uma programação contínua de atividades. Foram dinamizados inúmeros ateliers criativos, passeios temáticos, eventos comunitários e assembleias de jovens que incentivaram a autonomia, o pensamento crítico e o sentido de pertença. Estes espaços tornaram-se verdadeiros centros de convivência, aprendizagem e expressão.



Portugal
FUNDAÇÃO CHAMPAGNAT



O Centro de Apoio à Família aprofundou o seu trabalho junto de um número significativo de famílias, promovendo mudanças sustentadas em contextos marcados por fragilidades estruturais. A intervenção técnica, articulada com múltiplas entidades locais, possibilitou melhorias concretas nas áreas da cidadania, habitação, educação, saúde e empregabilidade. As ações desenvolvidas revelam uma prática consolidada, capaz de gerar impacto social com profundidade e continuidade.

O alcance da missão da Fundação é potenciado pelo apoio constante da Província Marista Compostela, da Câmara Municipal de Cascais, através da sua Divisão de Solidariedade Social e Qualidade de Vida (DSQV), e ainda pelo compromisso generoso de voluntários, colaboradores e amigos. Em cada gesto, em cada projeto, está presente a pedagogia da presença, o cuidado atento e a esperança ativa que caracterizam a espiritualidade marista.

A Fundação Champagnat segue firme na sua vocação: educar, acompanhar e transformar, com profissionalismo, compaixão e visão de futuro.

Alcabideche
LUDOTECA DA ADROANA

Torneio Futsal - Adroana Cup

Fábio Anjos



na comunidade.”
(Francisco Naincó, 26 anos)

O evento procurou também garantir uma abordagem inclusiva, valorizando a diversidade de vozes e experiências dos diferentes públicos da comunidade.

“As pessoas da comunidade têm ideias muito válidas e positivas. Na maioria dos casos, os técnicos apoiam a estruturação e concretização destas iniciativas através dos

A primeira edição do Torneio de Futsal - Adroana Cup foi um verdadeiro sucesso! Organizado pelos jovens da comunidade em articulação com vários parceiros locais, o evento encheu o polidesportivo da Adroana de energia, espírito competitivo e muitas emoções.

Este torneio surgiu como resultado de um processo participado e atento às necessidades expressas pela comunidade — em especial por jovens e adultos — com o objetivo de transformar ideias e contributos em ações concretas.

“Há muito tempo que falávamos na possibilidade de realizar um torneio comunitário, com as várias equipas que temos aqui no bairro. Felizmente, com a ajuda dos jovens e dos parceiros, conseguimos! Foi um dia espetacular, que contou com a participação de aproximadamente 50 jovens, maioritariamente residentes

contactos com as entidades parceiras e nos pedidos. Sentimos que este processo participativo é mobilizador e contribui para a capacitação da comunidade e das pessoas envolvidas.” (Fábio Anjos - Técnico da Ludoteca da Adroana)
Mais do que vitórias ou derrotas, o verdadeiro destaque foi o espírito de união, o convívio e a alegria partilhada entre todas as gerações da comunidade da Adroana. Foi, sem dúvida, um dia para guardar na memória!

A equipa dos “Halla Mandjacos” sagrou-se vencedora desta primeira edição, após uma final extremamente renhida que foi decidida nos minutos finais, com um remate certo do talismã da equipa, Braima Camará.

Com esta estreia memorável, já estamos a preparar a próxima edição da Adroana Cup, que promete ser ainda mais intensa, participada e inesquecível!

Capacitação das famílias: autonomia e inclusão

Joana Lourenço

A Fundação Champagnat tem como missão a promoção e o apoio de iniciativas que contribuam para a melhoria das condições de vida de pessoas em situação de vulnerabilidade social, sendo este o principal objetivo do Centro de Apoio à Família (CAF). A nossa intervenção está profundamente orientada para a transformação social através da capacitação das famílias, promovendo a sua autonomia e inclusão. No entanto, reconhecemos que um dos maiores obstáculos neste caminho é precisamente a questão da empregabilidade.

A empregabilidade é um fator essencial para alcançar a autonomia familiar, mas apoiar este processo levanta inúmeros desafios. Muitas das famílias acompanhadas enfrentam baixos níveis de escolaridade, ausência de formação profissional adequada e grandes dificuldades em conciliar a vida familiar com a procura ou manutenção de um emprego, especialmente quando existem crianças ou situações de monoparentalidade. Acresce que, muitas vezes, os empregos disponíveis são precários, mal remunerados e insuficientes para garantir a sustentabilidade económica da família.

Além destas dificuldades, surgem outras barreiras como a falta de transportes, a inexistência de uma rede de apoio, a baixa autoestima e o impacto de experiências profissionais negativas anteriores, que contribuem para o desânimo e a falta de motivação. Mesmo quando conseguem integrar o mercado de trabalho, muitas

famílias mantêm-se dependentes de apoios sociais, o que evidencia que a autonomização não se alcança apenas através do acesso a um emprego, mas também mediante a criação de condições dignas, estáveis e com o apoio social adequado para superar as múltiplas vulnerabilidades que enfrentam.

Apesar de a Câmara Municipal de Cascais e o IEFP oferecerem diversas respostas no âmbito da empregabilidade, constatamos que estas respostas nem sempre estão ajustadas à realidade concreta das famílias que acompanhamos no CAF. Sentimos, por isso, a necessidade de criar uma Oficina de Empregabilidade, um espaço de intervenção mais próximo e personalizado, que permita trabalhar de forma prática e adaptada as diversas dimensões da empregabilidade. Nesta oficina, pretendemos abordar temas como a motivação, a construção de um projeto de vida, o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, bem como a preparação para o mercado de trabalho, sempre respeitando os ritmos e as necessidades específicas das famílias com quem trabalhamos.



Ponte de Gerações

Teresa Alfonso



Na Ecoludoteca, acreditamos que é nas ligações humanas que reside o verdadeiro poder transformador da educação e da comunidade.

Este ano, lançámos um desafio a nós próprios: e se criássemos uma ponte? Uma ponte que não se vê, mas que se sente. Uma ponte feita de histórias partilhadas, gargalhadas sinceras e aprendizagens mútuas. Uma ponte de gerações.

A iniciativa “Ponte de Gerações” nasceu da vontade de aproximar quem, por vezes, parece estar em margens opostas, os mais novos e os mais velhos.

São jantares abertos à comunidade, preparados com carinho por diferentes residentes, onde os sabores de diferentes culturas ganham novas ligações. Partilhámos receitas, tradições e memórias — e onde descobrimos que há sempre algo que podemos aprender uns com os outros.

A Ecoludoteca abriu as suas portas mas, mais do que isso, abriu o seu coração à

comunidade.

Tornámo-nos um espaço de encontro, de partilha e de crescimento conjunto. Um espaço onde as crianças ensinam os adultos a brincar e os adultos ensinam as crianças a recordar. Onde as ideias nascem à mesa e se transformam em atividades, projetos e sonhos conjuntos. Neste percurso, percebemos que o mais importante é o vínculo que criamos com quem caminha connosco.

A Ponte de Gerações não tem fim, é um caminho em constante construção, feito de escuta, respeito e vontade de fazer parte.

Continuaremos a ser este espaço vivo, onde se criam memórias e se constroem relações. Porque, para nós, educar é também aproximar. E, o brincar, conviver e cuidar são ações que pertencem a todos, em todas as idades!”

Progresamos adecuadamente

H. Antonio Sánchez Lozano

En la Fundación Montagne comenzamos el curso con renovaciones, tanto en el patronato como en la dirección. En el patronato se incorporaron Paula y Susana, que nos están ayudando a fortalecer proyectos en Salamanca y Vigo, respectivamente. Y se constituyó un comité de dirección integrado por Raúl Blanco, Javier Arroyo y un servidor.

¿Qué destacaría de este curso? Creo que el fortalecer las presencias, sobre todo aquellas más recientes. En los colegios mayores de Salamanca y Santiago de Compostela ya existían los proyectos "HaganLío" y "Agarimo", respectivamente, pero ha sido este año cuando se han fortalecido tanto en voluntariado como en niños, niñas y adolescentes atendidos. Asomar, en Vigo, ha experimentado también un gran crecimiento. Hemos logrado, después de intentarlo varios años, organizar colonias de verano. Alba, nuestra educadora social, acompañará a 20 niños y niñas que se han inscrito en dos turnos. Y desde el colegio El Pilar se nos ha invitado en participar algún día en las actividades del campamento colegial. ¡Gracias!

El Urogallo y Xuntos son nuestras dos obras más consolidadas.

En Oviedo, el hermano Raúl Blanco junto a su equipo, y con el apoyo de personas voluntarias (incluidos hermanos de la comunidad), están logrando que nuestro Centro socioeducativo sea una referencia de buen hacer en el barrio. Además, han comenzado también a atender nuevos niños y niñas en instalaciones del colegio Auseva, dentro del proyecto "+Infancia", algunos/as alumnos/as del centro y otros



de colegios del entorno.

La comunidad de Ponferrada ha seguido dinamizando las actividades del Centro El Urogallo. En mis visitas he de decir que, al entrar, se nota el ambiente marista: cuatro hermanos trabajando y cerca de 30 niños, niñas y adolescentes acuden a diario a un lugar que consideran "su lugar seguro". Pasan unas 3 horas diarias haciendo sus tareas, merendando y con diversas actividades que intentan ayudarles en su desarrollo.

Ker Saorengo, el proyecto Social de León sigue funcionando acogiendo a unos 30 niños, niñas y adolescentes y en estos momentos se encuentra en un momento de renovación y actualización que tendrá lugar en el próximo curso.

Muchas gracias a todos y todas los que formáis parte de la gran familia que es la Fundación Montagne, por vuestro apoyo incondicional.

600 años de presencia gitana

H. Carlos Naveira

Como muchos de vosotros sabéis, cada 8 de abril se viene celebrando el día Internacional del Pueblo Gitano. A este hecho, ya de por sí significativo, se le ha añadido este año la celebración de los 600 años de la presencia gitana en España. Que, por cierto, y por si alguno no lo sabía, existen fuentes documentadas con los primeros gitanos que se instalaron en León en 1425, el año en el que llegaron a España. Así que, con motivo de estos acontecimientos, se organizaron diversos eventos en nuestra ciudad.

Comienzo señalando la ponencia y presentación del corto Proud Roma (orgullo gitano). El cineasta Pablo Vega presentó el cortometraje. «Seiscientos años donde nuestra cultura, nuestro arte y nuestra lengua ha ido calando dentro de la multiplicidad de culturas, dando un toque especial a esta que tanto amamos». Por la tarde, en la casa de Cultura de Armunia, varias mujeres gitanas compartieron historias y vivencias, y se proyectó el documental de los 600 años de pueblo gitano en España, narrado por ancianos de León. También se hizo entrega

de los premios del concurso de dibujo y se presentó el grupo gitano leonés con interpretación del himno 'Gelem, Gelem'. En medio de la música, nuestras niñas para regocijo de los presentes, arrancaron a bailar sobre el escenario cuando fueron invitadas, demostrando su preparación y valía.

No faltó el acto institucional que se hizo, como todos los años, a las orillas del río Bernesga, junto al mural del pueblo gitano. El evento incluyó la bienvenida y palabras de las autoridades, lectura del manifiesto, centrado en los 600 años de historia gitana en España y clausura, con la interpretación del himno 'Gelem, Gelem'.

Por último, el 14 de abril, a las 20.30 horas, en el Auditorio de León, tuvo lugar el concierto del cantaor gitano, Ezequiel Montoya. Entre el numeroso público nos contábamos varios voluntarios de Ker Saorengo y numerosas familias gitanas de nuestro entorno. Fue un rato muy agradable. Exquisita voz del artista y un grupo instrumental encomiable.



Casitas que unen realidades

Ángela Rodríguez y Chuli de la Fuente

En el Centro Socioeducativo Xuntos hemos vivido recientemente una experiencia enriquecedora que combina creatividad, solidaridad y encuentro, siguiendo la metodología del Aprendizaje-Servicio (ApS). El Aprendizaje-Servicio es una propuesta educativa que une la adquisición de conocimientos y competencias con la realización de un servicio a la comunidad.

Nuestro proyecto tuvo tres fases. Comenzamos recibiendo a la directora del Centro de Día de Personas Mayores "Mimara", que ofreció una charla al grupo de Primaria, y a una educadora del Albergue Cano Mata Vigil, que a su vez se reunió con el grupo de Secundaria. De esta forma tuvimos un primer acercamiento a la realidad social en la que íbamos a intervenir. Después, también en Xuntos, niños, niñas y adolescentes elaboraron pequeñas casitas de arcilla, trabajando habilidades manuales, artísticas y de cooperación. Pero lo más importante llegó después: llevar esas casitas para compartirlas y pintarlas junto a otras personas, creando un puente entre generaciones y realidades diversas.

El grupo de Primaria acudió al Centro de Día "Mimara" de Oviedo, donde pintaron las casitas junto a personas mayores. Entre colores y pinceles, surgieron momentos de charla, risas y aprendizaje mutuo. Los niños y niñas descubrieron la importancia de la paciencia, el respeto y la escucha activa, valores que no siempre se aprenden en un



aula convencional.

Por su parte, el grupo de Secundaria compartió la actividad con personas usuarias del proyecto de Media Estancia del Albergue Cano Mata Vigil, donde se rompieron prejuicios en torno al sinhogarismo, generando un espacio inclusivo. Esta experiencia permitió a los adolescentes acercarse a realidades sociales complejas desde una perspectiva empática y solidaria, fortaleciendo su compromiso social y escuchando historias de vida en primera persona.

La metodología del ApS se cumplió plenamente: los jóvenes no solo adquirieron conocimientos prácticos (trabajo manual, trabajo en equipo), sino que ofrecieron un servicio real y valioso a la comunidad, generando vínculos, empatía y sentido de pertenencia; y juntos celebramos estos encuentros.

Las valoraciones finales han sido muy positivas: todos y todas destacan la satisfacción de sentirse útiles, el aprendizaje recibido de los demás y la alegría de haber construido juntos algo bello y significativo.

¡Damos la chapa!

H. Federico Andrés Carpintero



En este mundo, todo el mundo da la chapa. Toda la gente quiere ser escuchada. Todos deseamos contar, una y mil veces, lo que nos pasa y lo que se nos ocurre; y lo hacemos!

Donald Trump da la chapa con los aranceles; los periódicos, todos los días, con malas noticias; la televisión, con los anuncios; los políticos, con la corrupción de los políticos del otro partido... Los profesores de matemáticas, con el teorema de Pitágoras y el máximo común divisor; algunos vecinos y algunas vecinas, con los chismes del barrio; los periodistas deportivos, con el dichoso fútbol...

Personalmente, me aburren los que dan la chapa con sus certezas, confundiendo la certeza con la verdad.

Y me voy al diccionario, que dice que "dar la chapa" es lo mismo que "dar la vara", "dar la lata", "dar la tabarra", "dar la brasa", "dar el tostón", "dar la barrila", "dar la murga", "dar el coñazo" o "dar la paliza".

Por eso, un día, en el Urogallo, aburridos de tanta chapa, nos decidimos a dar las nuestras.

"Con nuestras manitas", (que es el título

de uno de nuestros microproyectos), hemos dedicado varias tardes a elaborar chapas con dibujos que llaman la atención, chapas con el logo del Urogallo y con frases que pueden hacernos sonreír.

Es una manera artística y elegante de hacer llegar nuestros mensajes de cariño, simpatía y buen rollo.

¿Cómo lo hemos hecho? Gracias a la colaboración de varios colegios de Compostela, hemos podido adquirir el material necesario para su fabricación. Nuestra creatividad y nuestro trabajo han hecho el resto: pensar, diseñar, dibujar, pintar, seleccionar, clasificar, empaquetar y enviar.

Y el resultado nos encanta y nos parece muy interesante. Quien lo desee puede llevar y lucir en su mochila, o en su ropa, una chapa del Urogallo, puede regalársela a sus amigos o familiares o puede guardarla en su cofre de los tesoros más preciados...

Os damos la chapa y os seguiremos dando la chapa para que no os olvidéis de nosotros, para que se fortalezca la relación entre los colegios y el Urogallo, y así crezca la amistad entre todos.

Un lugar donde ser y crecer

María Mateo Sastre

Un año más el Colegio Mayor CUM de Salamanca se ha transformado cada martes y jueves en un espacio de encuentro, solidaridad y aprendizaje a través del proyecto social Hagan Lío. Lo que distingue a esta iniciativa no solo es su misión solidaria, sino también la riqueza humana y solidaria que la sostiene: un grupo de voluntarios (estudiantes universitarios) que ofrecen su tiempo, energía y corazón a los que más lo necesitan.

Los niños acuden al centro para recibir apoyo escolar y disfrutar de un tiempo de ocio saludable. Sin embargo, una de las dimensiones de este proyecto es la formación recíproca que se produce entre niños y voluntarios. Si bien los universitarios acuden para ayudar con las tareas escolares y actividades lúdicas, también se llevan grandes aprendizajes escuchando historias y descubriendo otras realidades de los más pequeños.

Hagan Lío no solo es un espacio donde resolver sumas, restas o leer textos. Es un espacio donde los niños sienten que son importantes, que son capaces de todo y

que tienen un lugar seguro donde ser ellos mismos. Cada tarde se convierte en una nueva oportunidad de convivir, compartir experiencias, sentimientos y anécdotas, donde escuchar y ser escuchados. Por eso consideramos fundamental mantener un tiempo dedicado al ocio cada tarde. El juego, la creatividad y la interacción entre ellos son fundamentales para desarrollar la capacidad de convivir y compartir. Este tiempo les permite relajarse, reír, conocerse y sentirse parte de un grupo que los acoge tal y como son. Decorar el árbol de navidad, hacer máscaras o practicar deporte han sido solo algunas de las actividades de este año.

En definitiva, Hagan Lío es mucho más que un proyecto educativo, es una experiencia de vida compartida. Un espacio donde crear vínculos y fomentar el crecimiento mutuo creando una pequeña comunidad a partir de las acciones más cotidianas como comer, hacer deberes o jugar. Gracias al compromiso de los voluntarios y a la alegría de los niños, cada martes y jueves el Colegio Mayor se llena de vida y de sentido.



Un regalo llamado AGARIMO

Paula Huidobro Picatoste

Salir de uno mismo para entregarse a los demás es una experiencia que nos ayuda a crecer, a disfrutar, a conocer nuevas realidades y personas. Esa experiencia crece cuando tenemos la oportunidad de acoger cada tarde en nuestra casa a chicos y chicas que necesitan apoyo académico o simplemente la presencia de otra persona para motivarse en la hora del estudio; incluso algo más sencillo, pero que hoy en día es muy difícil de encontrar, un ratito de escucha y compartir: ahí está el verdadero regalo.

Según el Diccionario de la Real Academia Gallega, Agarimo significa "Sentimiento de afección, amizade, tenrura, simpatía etc., por alguén; acción e efecto de agarimar, protexer ou amparar".

Agarimo es un proyecto en el que se ofrece apoyo académico a chicas y chicos de secundaria y bachillerato, aunque también tenemos algunos peques de primaria e incluso de ciclos de FP. Durante el curso 2024/2025, gracias al apoyo de la Provincia Marista Compostela mediante la convocatoria de Proyectos e Iniciativas Sociales hemos podido ampliar a tres días

de clase a la semana y también contratar a una educadora para la coordinación del mismo.

De un vistazo podemos comprobar que esto es lo que hacen nuestros voluntarios y voluntarias, pero también podemos ver como los pequeños se preocupan de los exámenes de los colegiales, como celebran sus victorias y como quieren ser partícipes de su vida... porque la familia Gelmírez no está simplemente en el colegio mayor, sino también en el barrio de Vista Alegre.

Las tardes en Agarimo son tiempo de estudio, de juego, de compartir el ratito de merienda. Tiempo de disfrutar y de contarnos cómo está yendo la semana o qué planes tenemos para el fin de semana. Este proyecto está formado por muchas personas: alumnado participante y sus familias, voluntariado (mayoritariamente colegiales, pero también alguna persona jubilada que nos regala su tiempo), equipo educativo, alumnado de ciclos o grados en prácticas, y hasta quienes vienen un ratito a conocernos y no pueden evitar ponerse manos a la obra para echar una

mano. Trabajamos en colaboración con otras entidades del barrio, con servicios sociales del Concello de Santiago y con orientadoras de los centros escolares. Agarimo está formado por una red de personas que cuida, protege y quieren de corazón a quienes entran en nuestro espacio.



Creciendo juntos

Alba González



Este curso 2024-2025 ha sido un año muy especial para Asomar. Hemos crecido, aprendido y compartido experiencias inolvidables junto a casi 50 niños y niñas, el mayor número desde que comenzó este proyecto socioeducativo. Cada uno de ellos nos ha enseñado algo, y con cada actividad hemos intentado seguir construyendo un espacio seguro, alegre y lleno de oportunidades.

Contar con un equipo humano tan comprometido ha sido una de nuestras mayores fortalezas. Este año hemos tenido el privilegio de seguir trabajando con nuestros voluntarios veteranos, a los que se han sumado 4 voluntarios nuevos que han acompañado el proceso con experiencia y cariño. En este curso escolar, también hemos vuelto a contar con los estudiantes de Jesuitinas, que se han sumado con ilusión y ganas de aportar.

Hemos realizado actividades que han favorecido el desarrollo integral de los niños y niñas: judo, yoga, talleres de

gestión emocional, así como celebraciones importantes como los cumpleaños, Navidad, Carnaval y, cómo no, nuestra entrañable fiesta de fin de curso, que cerró el año con risas, juegos y abrazos.

Y cómo olvidar a nuestros queridos adolescentes de secundaria... que a veces juegan más de lo que estudian, y nos hacen repetir más veces de las que quisiéramos: "¡Venga va, concentraos un poco!" Pero también son los que nos sorprenden con su sentido del humor, su generosidad y su capacidad de estar ahí cuando más se necesita. Son, sencillamente, increíbles.

Asomar sigue siendo un lugar donde crecer juntos, acompañando a la infancia con respeto, creatividad y compromiso. Nos despedimos con la satisfacción del camino recorrido y la mirada puesta en el futuro, sabiendo que el próximo curso nos volverá a reunir para seguir avanzando en este proyecto que tanto nos mueve.

Gracias a quienes confían, colaboran y creen en esta forma de estar con la infancia.

Para melhor nos conhecerem

Paulo Jorge Pacheco

A Província Marista Compostela tem, em Ermesinde, uma casa muito especial. Nela vivem atualmente 18 crianças e jovens portadores de deficiência, que aqui encontram respostas às suas necessidades específicas. Elas são o centro da nossa intervenção especializada e, dia a dia, acompanhamos o seu crescimento e as suas conquistas com um elevado sentido de missão e, sobretudo, amor!

Mas o Lar é mais do que isso. É uma instituição particular de solidariedade social que depende dos Irmãos Maristas, funciona numa propriedade dos Irmãos Maristas e é o Conselho Provincial de Compostela que propõe ao Bispo do Porto a nomeação dos órgãos sociais. Este estatuto jurídico permite, por isso, que façamos muito mais do que ser apenas uma casa de acolhimento.

É verdade que, atualmente, somente temos a resposta de Casa de Acolhimento Residencial Especializado, única em Portugal, e que no seu dia a dia promove um ambiente seguro e protetor, um

espaço potenciador dos direitos e capacidades das crianças e jovens, além de lhes prestar os cuidados adequados ao seu desenvolvimento integral.

Mas, no passado, tivemos em funcionamento uma Cantina Social, cursos de Formação Profissional e um serviço de acompanhamento de pessoas em execução de medidas judiciais.

Hoje olhamos para o futuro com preocupação, mas ao mesmo tempo muita esperança. As recentes alterações legislativas em Portugal põem em risco a continuidade da nossa resposta de acolhimento residencial nos moldes atuais. Estamos já a sentir, com tendência a agravar-se, uma redução do número de crianças que entram no sistema de acolhimento, o que poderá tornar insustentável a manutenção isolada desta resposta social. Por isso, estamos já a preparar o futuro, a sonhar novas respostas, a olhar mais além do atual.

Quando em 2015 especializamos a resposta de acolhimento residencial fomos inovadores, pioneiros e audazes, e é exatamente isso que agora pretendemos voltar a ser. Olhamos para o presente, refletimos sobre o mesmo e sonhamos um futuro, baseado numa história que nos orgulha.

Contudo, uma coisa temos sempre presente, o nosso trabalho diário tem de ser guiado pelos valores maristas do espírito de família, da presença, da ternura e da simplicidade. Queremos ser evangelizadores entre os jovens Montagne de hoje e, olhando para as periferias da nossa sociedade, ser agentes de transformação social para todas as crianças, jovens e adultos que conosco se cruzem.



Cuenta conmigo: compromiso que deja huella

H. Román Álvarez

Este curso 2024-2025, el lema Cuenta conmigo ha resonado con fuerza en nuestras comunidades educativas. Más que un lema, ha sido una actitud compartida: una forma de vivir el compromiso diario, inspirada en el sueño de Marcelino Champagnat.

Como nos recuerda *Tras las huellas de Champagnat*, nuestra misión educativa brota de un espíritu de familia, de una presencia sencilla y cercana, de un amor al trabajo bien hecho. Y este año, gracias a educadores y equipos directivos, ese espíritu ha estado más vivo que nunca.

Los resultados del estudio sobre el compromiso en algunas de nuestras obras nos llenan de esperanza. Reflejan un profesorado orgulloso de formar parte de la familia marista, satisfecho con su labor y profundamente comprometido con el proyecto educativo.

Sabemos que el compromiso no es solo entusiasmo; implica reconocimiento, bienestar, sentido de propósito y sentir que nuestra voz cuenta. Es gratificante comprobar que nuestros educadores muestran un alto grado de motivación y vinculación, incluso ante desafíos como la

sobrecarga administrativa, la conciliación o la necesidad de más espacios de cuidado personal.

Habéis respondido cuenta conmigo al innovar en el aula, al acompañar con cercanía a un alumno o al ofrecer escucha atenta a una familia. Habéis dicho cuenta conmigo al implicaros activamente en la vida colegial y al afrontar, con valentía y apertura, los desafíos de un entorno educativo en constante transformación. Habéis dicho cuenta conmigo al mantener el equilibrio entre exigencia y ternura, entre profesionalidad y humanidad.

Quiero destacar especialmente la labor de los equipos directivos. Desde un liderazgo de servicio, habéis sabido crear espacios de confianza, acompañar procesos de crecimiento, fortalecer la cohesión y cuidar el bienestar de todos, incluso cuando no es percibido como tal. Vuestra capacidad de escucha y vuestro impulso son clave para que el compromiso de los educadores alcance niveles tan positivos. Como Marcelino con los primeros hermanos, juntos podemos transformar la realidad. Gracias, educadores. Gracias, equipos directivos. Gracias, equipos provinciales. Gracias por vuestro cuenta conmigo constante y generoso.

El curso termina, pero el camino continúa. Los niños y jóvenes seguirán reclamando nuestra presencia y nuestra confianza. Nos corresponde seguir aprendiendo a escuchar, a acompañar, a construir juntos nuevas respuestas a sus inquietudes. Que María y Champagnat nos inspiren siempre a renovarlo con alegría.



Cuenta conmigo para una gestión con alma

Coral Herrero



Este curso 2024-2025, el lema Cuenta conmigo ha cobrado vida también desde el ámbito económico. Como Coordinadora del Equipo Económico de Obras Educativas, he sido testigo del compromiso, la generosidad y la capacidad de adaptación de los administradores que sostienen la misión marista desde lo invisible, pero esencial.

“Tras las huellas de Champagnat. Misión educativa marista” nos recuerda que la gestión económica marista se construye sobre valores como la frugalidad, la sostenibilidad y la equidad. Así lo hemos vivido este primer año como Fundación: con nuevas herramientas, criterios comunes y un acompañamiento cercano y constante a quienes han debido asumir grandes cambios en sus funciones.

Las reuniones generales y zonales —como las vividas en Burgos, Lugo y Valladolid— han sido espacios de formación, escucha y comunidad. Hemos introducido

nuevas herramientas como Power BI, compartido buenas prácticas y abordado temas clave como la eficiencia energética, los protocolos de presupuestos, la facturación electrónica o los contratos comunes. Hemos priorizado estar cerca: con reuniones semanales, materiales de apoyo, modelos de contrato

y trabajo colaborativo. Porque sabemos que detrás de cada número hay decisiones que impactan en la vida de nuestros centros y de las personas que los habitan. Gracias a cada administrador y equipo directivo por vuestra disponibilidad, por atreveros a innovar desde la pasión, por buscar siempre la mejor manera de servir. Decir cuenta conmigo en el ámbito económico es gestionar con cabeza... y con corazón.

Sigamos caminando con actitud positiva, con mirada larga y con la certeza de que nuestra mayor responsabilidad es ser buenos antepasados, como decía Jonas Salk. Que el espíritu de Champagnat, en este año que celebramos el bicentenario de la inauguración del Hermitage, nos siga inspirando a poner los recursos al servicio de una educación marista transformadora, sencilla y profundamente humana.

La participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Javier Velasco

En los últimos años la participación de NNAJ es una de las claves en las que el Instituto Marista está incidiendo a nivel global. El documento Levántate, opina y participa, editado por el secretariado de educación y evangelización, responde a esta llamada en la medida en que “la escucha de la infancia y la juventud está en el corazón del carisma del Instituto desde su fundación”. Este documento es el marco desde el que articular el fomento de la participación en nuestras obras.

En el presente curso desde el Equipo de Educación hemos estado trabajando en torno a este tema, muy en conexión con las motivaciones de nuestro lema “Cuenta conmigo”.

Nos preguntamos en primer lugar ¿Qué piensan los alumnos? ¿En qué medida se sienten escuchados? ¿Qué cauces de participación tienen abiertos en sus colegios?

Para responder a estas preguntas convocamos grupos focales con alumnos de los distintos colegios de la provincia. Los alumnos afirmaron con rotundidad que se sienten escuchados y que, de forma habitual, se les pide opinión sobre asuntos que tiene que ver con la marcha del curso. Su percepción es que su opinión cuenta y que hay una preocupación en los centros por mantener canales de comunicación con ellos.

Los alumnos incidieron también en la importancia de la formación para la participación. A participar se aprende, y a veces, los propios alumnos no



valoran suficientemente la importancia de la participación. Los alumnos nos contaban que no siempre son capaces de organizarse de forma autónoma para llevar a cabo iniciativas y propuestas. Y que por lo tanto, es importante articular la manera de desarrollar estas capacidades y competencias.

A partir de estas aportaciones y sugerencias, desde el equipo de Educación hemos estado trabajando en este tema. Fue uno de los bloques de trabajo de la reunión de jefes de estudio celebrada en febrero. Los jefes de estudio compartieron acciones orientadas al fomento de la participación que funcionan actualmente en nuestros colegios. A partir de aquí, los jefes de estudio estuvieron trabajando en un catálogo de prácticas participativas que pudiera ser compartido en nuestros centros educativos.

Fruto de este trabajo es el documento “la participación de los NNAJ en Compostela” que recoge toda esta reflexión. Este documento, actualmente en elaboración, será presentado y difundido el próximo curso en nuestras obras, con el propósito de ser la referencia para el impulso de la participación infanto-juvenil en nuestros colegios.

Nuevo equipo provincial de Evangelización: un camino compartido

H. Salvador Hidalgo

Este curso se ha creado un nuevo equipo provincial con el objetivo de dinamizar el ámbito de Evangelización en nuestras obras educativas. Lo conformamos: Lorena Formoso, Loli Santos, Eladio Díez, María José Avendaño y Salvador Hidalgo. Desde el inicio, nos marcamos varios objetivos prioritarios:

1. Dar visibilidad a nuestro trabajo en la defensa de los derechos de la infancia, especialmente en lo referente a su protección, para que llegue con claridad a las familias y al entorno social.

2. Fomentar la participación del alumnado, promoviendo que niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean verdaderos protagonistas de su proceso educativo.

3. Cuidar de forma explícita la identidad cristiana y marista en todos los niveles: con los educadores, los alumnos y sus familias.

4. Impulsar el Plan de Acción Tutorial de la Provincia Compostela, adaptándolo a cada realidad local: proyectos como Amaneceres, el plan vocacional, la educación afectivo-sexual, la dimensión

eco2social, la tutoría individualizada o la Escuela de Familias.

5. Reflexionar sobre cómo fortalecer la convivencia en las obras educativas, promoviendo el seguimiento de la vida escolar y proponiendo mejoras concretas.

6. Reactivar el marco GIER en nuestras obras, avanzando del trabajo en interioridad hacia una vivencia más profunda de la espiritualidad.

7. Ser verdaderos hogares, espacios de vida, acogida y cuidado para toda la comunidad educativa.

8. Conocer y acompañar de cerca la realidad de los Movimientos Juveniles de la Provincia.

Al hacer memoria de este primer año, confirmamos cómo nuestro lema, “Cuenta conmigo”, ha cobrado vida. Ha sido gracias al compromiso de los educadores, los equipos de animación local y los coordinadores EAL, quienes han transmitido con entusiasmo a niños, niñas y jóvenes la Buena Noticia del Evangelio.



Contamos con todos en el proceso de escolarización

Gonzalo González

Cada año nuestros colegios reciben a niños y niñas nuevos que se estrenan como maristas en alguna de las etapas educativas, desde infantil a bachillerato y formación profesional. Cada curso abrimos las puertas a nuevas familias que pasan a formar parte de nuestra comunidad marista. Para que esto sea posible, trabajamos día a día para mostrar lo que somos y hacemos, para abrirnos a nuestro entorno y decir a las familias y a sus hijos e hijas: ¡Vive Maristas!

No es algo nuevo, pero este año nos hemos parado a pensar, poner en valor y reorganizar el proceso de escolarización y hemos creado en cada colegio un equipo propio que va más allá del equipo directivo. Porque en este proceso contamos con todos: claustro, PAS, familias... y con el valor añadido de una campaña, ¡Vive Maristas!, que nos une a las provincias de Compostela, Ibérica y Mediterránea, 42 colegios en toda España.

Contamos con todos. Porque todo suma. Por eso comenzamos este proceso parándonos a reflexionar juntos nuestras

necesidades y posibilidades de mejora para, después, aterrizarlo en cada colegio con el acompañamiento del equipo de Servicios Institucionales. De esta manera, se han creado los equipos de escolarización y se ha elaborado un plan de actuación que contempla acciones con toda la comunidad educativa, todo el claustro, el PAS y también nuestras familias, que son nuestros mejores embajadores.

No entendemos el proceso de escolarización como una campaña de publicidad en la que lo damos todo en dos jornadas de puertas abiertas. No vendemos humo, mostramos día a día, a lo largo de todo el curso, lo que somos y hacemos, nuestro modelo educativo marista, la presencia, el protagonismo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, el papel que juegan las familias, los proyectos en las aulas y fuera de ellas...

Y lo contamos a través de la comunicación y el marketing, pero también en cada acción y actividad, en cada tutoría y en cada visita y entrevista con las familias que se interesan por maristas y se acercan a cada uno de nuestros colegios a conocerlos. Gracias a cada uno de los directores, jefes de estudio, docentes... que dedican su tiempo a estar ahí, a recorrer el colegio con padres y madres que quieren lo mejor para sus hijos y a responder a sus dudas con sencillez, con sinceridad, con una invitación: ¡Vive Maristas!



Um ano de consolidação estratégica e educativa

Eurico Santos

Ao longo do ano letivo de 2024/25, a Equipa de Missão Portugal desenvolveu um trabalho estruturado e colaborativo com os colégios portugueses e as suas várias equipas, centrado em três grandes eixos estratégicos:

1. Estratégia Digital: um caminho partilhado com as Equipas TIC

Reconhecendo a importância crescente da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem, a Equipa de Missão promoveu o envolvimento ativo das Equipas TIC dos colégios na construção de uma estratégia digital comum. Este trabalho colaborativo permitiu identificar boas práticas, alinhar objetivos e definir linhas orientadoras para uma integração pedagógica e administrativa mais eficaz das tecnologias digitais. Este trabalho visou não apenas refletir sobre os recursos e infraestruturas, mas também fomentar a formação para uma cultura digital crítica, ética e inclusiva.

2. Reorganização do Departamento de Formação: responder melhor às necessidades formativas

Com o intuito de reforçar a qualidade e a pertinência da formação oferecida, foi iniciada a reorganização do Departamento de Formação com estes objetivos:

- aprofundar a formação partilhada entre os colégios, potenciando sinergias e otimizando recursos;
- responder de forma mais eficaz às necessidades formativas específicas de docentes e não docentes;
- estimular uma cultura de aprendizagem contínua, centrada no desenvolvimento



profissional e na inovação pedagógica. A nova estrutura formativa, liderada a partir da Equipa de Missão Portugal, quer continuar a valorizar a escuta ativa das comunidades educativas e a adaptação dos conteúdos formativos às realidades locais, sem perder de vista a visão da Instituição para a formação.

3. Atualização do Manual de Funções e do Projeto Educativo: alinhar missão e prática

Estes documentos, fundamentais para a identidade e o funcionamento dos colégios, foram revistos à luz dos desafios atuais e das novas exigências educativas. O processo envolveu momentos de reflexão conjunta, escuta das várias equipas e alinhamento com os princípios orientadores da Missão Educativa Marista. A atualização destes instrumentos visou garantir maior clareza nas funções e nas responsabilidades, reforçar a coesão dos colégios.

Com estas iniciativas, a Equipa de Missão Portugal reafirmou o seu compromisso com uma educação de excelência, centrada nas pessoas, na inovação e na construção de um futuro educativo mais cooperativo, sustentável e transformador.

Caminando juntos en el deporte

Javier Velasco Fargas

La actividad deportiva es uno de los elementos diferenciales de la propuesta educativa de nuestros colegios, por tradición, por número de personas implicadas y sobre todo por el empeño de ofrecer un espacio educativo de calidad donde nuestros alumnos puedan desarrollarse de forma integral.

Desde el Equipo de deportes de Compostela intentamos poner nuestro granito de arena para animar esta dimensión en nuestros colegios y sobre todo caminar juntos en la promoción del deporte marista en nuestras obras.

Un punto de referencia en este caminar es la inauguración de la temporada deportiva que se viene celebrando en estos últimos años. En el presente curso tuvo lugar el 22 octubre desde Colegio Marista Castilla de Palencia con el objetivo de reconocer y poner de relieve la trayectoria del Club deportivo marista baloncesto de Palencia que ha militado, durante la temporada 23-24, en la liga ACB. Para glosar la historia de club y lo que ha supuesto este ascenso a la máxima categoría del baloncesto nacional contamos con la presencia de Gonzalo Ibáñez, presidente del club. Intervino también Carlos Castro entrenador del club y educador en el colegio que desarrolló algunas claves que el entrenador marista debe tener muy presentes: la cercanía y la buena comunicación con sus deportistas, el enfoque hacia la mejora y la superación personal, el trabajo en equipo y el valor del esfuerzo.



Otro de los aspectos en los que incide el Equipo de deportes en coordinación con el Equipo de Bienestar y de formación de personas, es la formación de los nuevos entrenadores en la protección del menor. Este curso se han formado en todo lo que tiene que ver con nuestra política de protección de la infancia, 34 nuevos entrenadores en los colegios de España y 16 en los colegios de Portugal.

Sin duda la actividad más relevante del deporte en Compostela son las Olimpiadas Maristas celebradas este curso en Carcavelos. Contaron con la participación de 824 atletas, acompañados por 113 técnicos y educadores. Es de destacar en enorme esfuerzo e implicación de los 98 profesores y 175 alumnos del colegio de Carcavelos que se desvivieron para que todo saliera tan bien. Una experiencia de convivencia, deporte y vivencia marista que deja una huella imborrable en los alumnos que participan y que estrecha los lazos entre las obras educativas de nuestra provincia.

Para finalizar, en los meses de mayo y junio se han celebrado también los encuentros deportivos de los colegios de Portugal y del arco sur.

La palabra que transforma

Emma Vázquez

Hablar bien no es solo saber conjugar verbos o pronunciar con corrección.

Es comprender el mundo, expresar lo que uno piensa y siente, dialogar desde el respeto, construir una sociedad más humana. Por eso, desde el Equipo TIL, trabajamos para que en nuestras aulas las palabras cobren sentido.

A lo largo de este curso hemos acompañado a los colegios en su camino en la creación de espacios donde la lengua se vive, se siente y se utiliza como herramienta de comprensión, de expresión y de transformación.

Creemos en un alumnado que no solo aprenda a hablar, sino que sepa usar la palabra para cooperar, crear, comprender, transformar.

Un alumnado apasionado, tenaz, reflexivo y dialogante.

Un alumnado marista.

Con la mirada puesta en el futuro, queremos destacar dos iniciativas que marcan un paso más en nuestra apuesta por la oralidad como eje del desarrollo lingüístico: el Curso de Expresión Oral que celebraremos en julio en el colegio Gelmírez, y el I Certamen de Oratoria Compostela, que comenzará el próximo curso como espacio para cultivar la palabra dicha con sentido, cuidado y compromiso.

Porque educar en lenguas no es solo una cuestión de currículo, sino una apuesta de vida y estamos convencidos de que cada joven marista tiene dentro de sí una voz que merece ser escuchada, una palabra que puede cambiar su entorno, una lengua que transforma.



Centros referentes en protección

Lorena Formoso

Este curso, desde el equipo Contigo-Bienestar, hemos seguido caminando con un propósito claro: proteger la infancia y construir entornos donde nuestros niños, niñas y adolescentes se sientan seguros, escuchados y valorados.

Uno de los momentos más significativos fue la Semana Contigo, celebrada en torno al Día Internacional contra el Maltrato Infantil, bajo el lema “Proteger tus miedos”. Toda la comunidad educativa participó en una actividad simbólica: escribimos nuestros miedos en plumas de papel y construimos atrapasueños, como símbolo de acompañamiento y protección. Porque cuando un niño siente que puede hablar, también siente que puede confiar.

Durante el curso, se han llevado a cabo tutorías específicas en todas las etapas educativas y formación para toda la comunidad educativa, reforzando la importancia de la prevención, la detección y la intervención ante cualquier situación de vulnerabilidad.

Además, todos los enlaces de Contigo-Bienestar y Protección de los centros, junto con los directores, nos hemos



reunido para formarnos y reflexionar juntos sobre cómo seguir construyendo una cultura del buen trato. Estos espacios de encuentro han sido clave para avanzar con una mirada común y un compromiso compartido.

Y este año, celebramos con emoción un logro que nos llena de orgullo: la mayoría de nuestros centros han sido reconocidos por UNICEF como Centros Referentes en Derechos de Infancia, y varios de ellos han alcanzado el nivel más alto de reconocimiento. Este reconocimiento no es solo un sello, es el reflejo de un camino recorrido con entrega, escucha y cuidado. Es el fruto de cada gesto cotidiano, de cada palabra que acoge, de cada mirada que protege.

Gracias por caminar con nosotros. Seguimos construyendo, juntos, una cultura del buen trato.



Fidelización y compromiso a través del pasillo del cliente

José Ignacio Gerbolés

Este año aprovechamos la reunión de coordinadores de calidad para tener un momento formativo sobre el “pasillo del cliente”, un concepto que se usa de forma habitual en entornos comerciales.

El pasillo del cliente nos invita a comprender y gestionar de forma integral cada interacción que un alumno y su familia experimentan a lo largo de su trayectoria en nuestro centro. Este enfoque va más allá de lo académico: abarca cada saludo en recepción, cada mensaje recibido, cada actividad compartida, cada conversación con docentes o personal de administración y servicios (PAS). Todo ello construye una percepción emocional que influye directamente en la fidelización y el compromiso con nuestra institución. El objetivo principal de trabajar con el pasillo del cliente es entender, diseñar e influir en estas experiencias, buscando incrementar la satisfacción y confianza de las familias. Una experiencia positiva y coherente fortalece la lealtad hacia la “marca marista”, nos diferencia y mejora nuestra relevancia en el entorno educativo.

Debemos recordar que la elección de un colegio por parte de las familias es, en gran medida, emocional. Por eso, es fundamental cuidar todos los pasos que dan para conocernos: desde una visita inicial hasta el momento en que confían en nosotros para acompañar la formación de sus hijos. Esa primera impresión puede ser determinante, y lo vivido en cada etapa posterior refuerza —o debilita— esa decisión.

Este enfoque involucra a todo el colegio: el equipo docente, el personal administrativo, el liderazgo directivo, las estrategias de marketing, la comunicación institucional y la gestión por procesos. Cada parte del engranaje escolar contribuye a construir un pasillo del cliente que sea cálido, coherente, eficiente y memorable.

Trabajar en el pasillo del cliente es trabajar en nuestra identidad como colegio marista. Es cuidar el alma de lo que somos y cómo nos ven. Porque educar también es acompañar, y hacerlo con intención, *calid@d* y corazón.



¡Vive Maristas!

Mar González

Las provincias maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea hemos emprendido juntas el camino Rumbo a Rosey que nos llevará a ser una provincia única en 2028. Pero ya hay muchas cosas que nos unen, como nuestra pasión por educar y el modelo educativo marista siguiendo los pasos de Marcelino Champagnat.

Por eso los equipos de comunicación de las tres provincias nos hemos unido ya en la promoción de nuestros centros educativos con un mismo lema e imagen: ¡Vive Maristas!

Vive Maristas es mucho más que dos palabras, mucho más que un lema. Vive Maristas cuenta una historia, muchas historias, la de cada uno de los alumnos y alumnas de los colegios maristas que cada día descubren, aprenden, crecen en Maristas.

Vive Maristas es el lema conjunto de escolarización de los colegios maristas de las provincias de Compostela, Ibérica y Mediterránea. Es una invitación a disfrutar de un camino educativo integral,



desde la pedagogía de la presencia y con el protagonismo del alumnado y sus familias.

Somos colegios con un estilo propio que te hace sentirte como en casa, saber que somos una gran familia y hacer amigos para toda la vida. Más allá de un lema, Vive Maristas se concreta en descubrir, aprender y crecer juntos como familia marista, una familia que te acompaña ahora y siempre.

Maristas es un lugar para aprender mientras nos divertimos, perseguir sueños y construirlos juntos, unidos, acompañados, cuidados... Crecer para volar muy lejos y hacer de este mundo un lugar un poco mejor. Cuidar el planeta y regar también nuestro interior, poniendo el corazón en todo lo que hacemos.

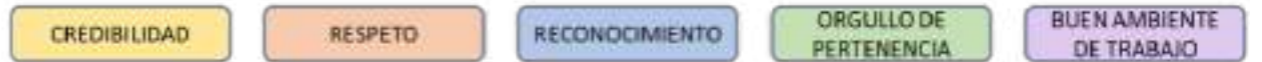
Somos 52 centros maristas repartidos por toda la geografía española y, si miras más allá... más de 600 colegios en todo el mundo trabajando en la red de Champagnat Global

¡VIVE MARISTAS! #ViveMaristas



Implantación de la Encuesta de Clima

Margarita Garrote García



En noviembre de 2024 lanzamos por primera vez la encuesta de clima laboral en todos nuestros colegios de la Fundación Maristas Compostela, un proyecto que comenzó años antes con el diseño de la encuesta por parte del EFGP y con la realización de una prueba piloto en dos colegios, Palencia y Lugo, un año antes. Para elaborar la encuesta nos hemos basado en el modelo del Great Place To Work, una consultoría global que certifica empresas como “excelentes lugares para trabajar”.

Nuestro modelo evalúa cinco dimensiones divididas a su vez en subdimensiones.

La fase piloto fue fundamental para ajustar la encuesta, optimizar su formato y garantizar que las preguntas fueran claras y relevantes para todos los miembros de la comunidad educativa: equipos directivos, docentes y PAS.

Gracias al feedback recibido durante esta prueba, pudimos perfeccionar el cuestionario y establecer un protocolo de aplicación que facilitara la participación y obtención de datos precisos. Identificamos aspectos críticos y fortalecimos los canales de comunicación para asegurar un ambiente de confianza y anonimato para los encuestados.

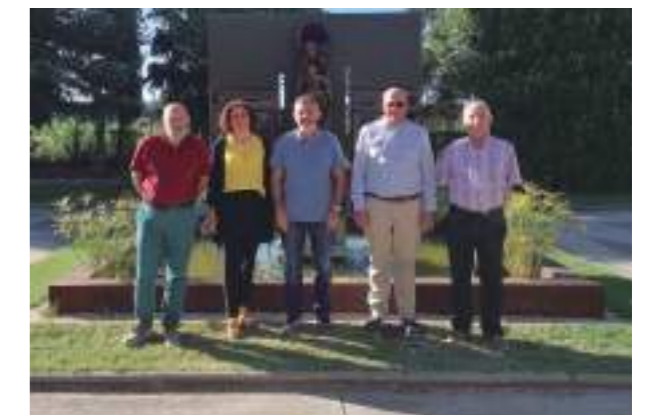
Los resultados a nivel de Fundación han reflejado un diagnóstico real y actualizado del clima escolar. En general han sido resultados muy positivos superando el 7 sobre 10 en todas las subdimensiones.

En el detalle de cada uno de los colegios hemos identificado retos pendientes y los resultados obtenidos están siendo utilizados para diseñar planes de acción específicos en cada centro, enfocados en reforzar las fortalezas y abordar las áreas de oportunidad detectadas.

El alto nivel de participación –con un promedio del 72%– demuestra el compromiso de nuestra comunidad con la mejora continua. Este dato es muy positivo y nos alienta a seguir trabajando en conjunto para crear un entorno educativo más saludable y motivador.

Este proceso se consolida como una herramienta periódica de diagnóstico, que permitirá monitorear la evolución del clima escolar a lo largo del tiempo y ajustar las estrategias según sea necesario.

En definitiva, la encuesta de clima es un pilar fundamental para fomentar un ambiente escolar positivo, que contribuye directamente al bienestar de toda la comunidad educativa.



Digitalización: más allá de la prohibición

Javier García Calleja

En el curso 2024-2025 el uso de la tecnología en las aulas ha vuelto a ocupar el centro del debate social y educativo. Hemos escuchado los miedos de las familias, los dictámenes de expertos y de “supuestos expertos” e incluso cómo varias administraciones han tomado decisiones en forma de decretos o reglamentos.

El equipo provincial de Tecnologías y Sistemas ha dedicado mucho tiempo a analizar el problema. Seguimos pensando que la tecnología no es un mero complemento, sino un pilar fundamental del ecosistema educativo actual. Ignorarla limita el potencial de alumnos y centros, aunque siempre debe primar la visión pedagógica.

En nuestra opinión, el camino hacia un uso responsable de la tecnología no pasa por prohibir, sino por liderar un diálogo constructivo, pues las políticas restrictivas, lejos de solucionar, pueden generar efectos adversos.

¿Qué necesitamos para una integración exitosa?

- **Cuidar de los niños:** ajustar el uso a la edad, garantizar seguridad digital y ofrecer formación adecuada.
- **Tener un plan digital bien estructurado:** promover la adquisición de la competencia digital de forma ética e integrada al Modelo



Educativo Marista.

- **Hay que contemplar un equilibrio entre herramientas:** combinar libros, cuadernos y tecnología en un plan necesariamente híbrido, que contempla un amplio abanico de recursos donde la tecnología es uno más. Irrenunciable, pero uno más.

- **Evaluación de lo que ya estamos haciendo:** asegurar que la tecnología está aportando valor educativo real.

- **Alianza con familias:** fomentar un diálogo liderado por el centro para abordar inquietudes, dar soluciones, formar y generar una visión compartida guiada por el Proyecto Educativo Marista.

- **Contar con un claustro bien formado:** un claustro competente y confiado es el verdadero motor de la transformación digital.

Esta es nuestra apuesta por una digitalización con sentido, nuestra propuesta Marista para seguir liderando la educación como siempre hemos hecho.



Impulsamos el compromiso social

H. Raúl Blanco

«Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo».

Desde la estrategia que nos ha orientado a lo largo del trienio 2022-2025, quienes formamos el Equipo de Misión Social nos hemos empeñado en “impulsar el compromiso social a nivel provincial, local, comunitario y personal”.

Con una dotación de 30.000€, en 2026 contaremos con una nueva convocatoria, la tercera ya, de subvenciones a proyectos e iniciativas sociales maristas en el territorio de Compostela. Este fondo de solidaridad de la Provincia se ofrece para potenciar respuestas colectivas a necesidades emergentes, para poner en marcha o mantener de forma sostenible proyectos y/o iniciativas sociales implantados en cada realidad local.

Expresamos nuestro reconocimiento y felicitación a todos los que habéis participado en las dos primeras convocatorias con propuestas solidarias (cinco en 2024 y ocho en 2025).

Y nuevamente invitamos a centros educativos, comunidades de hermanos, movimientos juveniles, obras sociales, otros grupos o entidades pertenecientes a la Provincia marista Compostela... a afinar la sensibilidad y creatividad, a convertir las necesidades en oportunidades de encuentro y de transformación de nuestros entornos más cercanos.

Queremos apoyar intervenciones directas, con un claro enfoque socioeducativo que

vaya más allá de lo meramente asistencial, dirigidas a colectivos de infancia, juventud y familias en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social. También buscamos la promoción del voluntariado social.

Quedamos convocados. Porque nos sentimos llamados a descubrir el rostro de los Montagne de hoy. ¿Qué podemos hacer para acompañar y dar respuestas concretas a las personas más necesitadas (hermanos y hermanas) que están a las puertas de nuestros centros, comunidades y grupos?

Es una nueva ocasión para mover mentes y corazones hacia las urgencias sociales de nuestros prój(x)imos.

Nuestro futuro se llama Rosey, y el camino para llegar a él pasará también por una clara y decidida apuesta por lo social. Juntos podemos construir un mundo mejor, más humano, justo y solidario.



“Gracias a nosotros pasan cosas”

H. Antonio Sánchez

Hace no mucho, en una reunión del ámbito de la solidaridad, un hermano marista, que ha pasado gran parte de su vida trabajando como “misionero” o, como diríamos ahora siendo más políticamente correctos, “cooperante internacional”, nos compartía su experiencia vital, y en un momento utilizó esta expresión: “Los educadores maristas somos CATALIZADORES.”

Un catalizador es aquello que facilita o impide que se realice una reacción química. Y eso es lo que nos ocurre a nosotros en las obras sociales. Gracias a ellas pasan cosas y también no pasan otras cosas.

Si nos damos un viaje por la provincia, somos catalizadores en Ermesinde, ¿por qué? En Ermesinde, los educadores maristas hacen que la reacción química llamada “VIDA MEJOR” sea posible a través de catalizadores como respeto, cariño, amor, dedicación, ...

No lejos de Ermesinde, a unas dos horas de distancia, gracias a Alba, Jorge, Sonia, Bentley, Nieves, Paula y otros muchos voluntarios y voluntarias pasan cosas como que Ana sienta que Asomar sea un lugar seguro en el que se le valora y respeta como persona. O que Diego haya aprendido a hacer esquemas y no falte ni un día a las actividades de Agarimo. Y que Juan, Leire, Inma y otros muchos y muchas se cojan dos bocadillos en la merienda porque muchos días no comen mucho en casa.

Pero para que estas cosas ocurran son necesarios otros instrumentos que hacen



de catalizadores en nuestras obras. Este año desde la estructura provincial, se han visitado las distintas obras sociales y también se ha aplicado el modelo de Gestión adaptado a las obras sociales.

El curso va tocando a su fin, en los colegios “iclaro!”, en las obras sociales comienza uno de los momentos fuertes del año. Los niños, niñas y adolescentes de Hagan lío en Salamanca, Ker Saorengo en León, Asomar en Vigo, en las Ludotecas de Adroana y Cabeço de Mouro en Portugal organizarán su campamento urbano. Durante 4 semanas más de un centenar de niños, niñas y jóvenes disfrutarán de actividades organizadas por educadores y voluntarios que harán del verano un tiempo inolvidable. Por otro lado, los centros Xuntos y El Urogallo comenzarán sus actividades estivales con una semana de campamento en nuestra casa de Perbes la primera semana de julio. A su vuelta continuarán con las actividades de campamento urbano.

Escuchar para transformar

Roberto Lobo y Óscar Martínez

A lo largo de este año, en el ámbito de la Solidaridad de nuestra provincia, hemos querido dar voz al alumnado. Ha sido, sin duda, uno de los pasos más significativos en el camino hacia una solidaridad auténtica y transformadora en la Provincia Marista Compostela.

Nos planteamos como reto acercarnos a distintos colegios para escuchar de primera mano, mediante una dinámica de grupo focal, la visión de nuestro alumnado en este tema. En concreto nos hicimos presentes en Lugo, León San José, La Inmaculada de Valladolid y en Carcavelos, abarcando así distinto tipo de centros y de región.

También se utilizó esta dinámica en las obras sociales, enriqueciendo así nuestro conocimiento sobre las acciones solidarias en Compostela. El hacer estos grupos focales ha puesto de manifiesto una verdad esencial: nuestros jóvenes quieren formar parte activa del diseño, desarrollo y evaluación de la acción social. Han compartido con nosotros qué

actividades les mueven, qué causas les preocupan y, sobre todo, cómo quieren aportar. Cuando el alumnado se siente protagonista, la solidaridad se convierte en una experiencia vivida.

A lo largo del curso, se han desarrollado numerosas acciones solidarias como mercadillos, marchas, torneos solidarios, campañas de sensibilización, voluntariados y recogidas de alimentos y fondos. Cada gesto cuenta. Cada idea suma.

Este proceso de participación fortalece el sentido de pertenencia, promueve la justicia social y educa en la empatía y la corresponsabilidad. La Provincia Marista Compostela reafirma así su misión de impulsar una solidaridad que nace del diálogo, se construye en comunidad y se proyecta hacia el mundo.

La voz del alumnado es esencial para construir una sociedad más justa y fraterna. Porque cuando escuchamos, aprendemos. Y cuando actuamos juntos, transformamos.



Tejiendo redes de solidaridad internacional

Daniel de la Torre

El Equipo Provincial de Solidaridad Internacional (EPSI) ha vivido en este curso 2024-2025 un nuevo paso en su consolidación como motor de la misión solidaria marista en la Provincia Compostela. Ha sido un año de trabajo en red, de compromiso compartido y de avances significativos para acercarnos al sueño de un mundo más justo y fraterno. En el ámbito internacional, el equipo ha fortalecido la participación de la Provincia en las redes maristas de solidaridad y voluntariado del Instituto y de la Región Europa Marista. A lo largo de estos meses se ha trabajado en un plan de acción común que impulsa el voluntariado, mejora la gestión documental y da operatividad a la plataforma global del voluntariado marista. Un paso esencial para facilitar la participación y el acompañamiento de quienes desean ofrecer su tiempo y su vida al servicio de los demás, desde el corazón marista.

En cooperación al desarrollo, la ONGD SED —entidad marista encargada de canalizar y gestionar los fondos para proyectos solidarios fuera de nuestras fronteras— ha desempeñado un papel esencial. Este año se han conseguido importantes financiaciones para apoyar escuelas y obras maristas en distintos lugares del mundo, contribuyendo a sostener proyectos que son reflejo de la misión marista compartida: llevar educación, dignidad y oportunidades allí donde más se necesitan. Además, la visita a Mozambique ha permitido reforzar el vínculo con nuestras contrapartes y

acompañar el trabajo que allí se realiza. El voluntariado internacional ha vuelto a ser un pilar del curso. La Comisión de Campos de Trabajo Misión (CTM) ha cuidado con esmero todo el proceso, desde el lanzamiento de la propuesta en el Día del Educador Marista en Salamanca hasta el itinerario formativo que ha preparado a los voluntarios. En 2025, 13 personas partirán a Mozambique, Honduras, Zambia y Brasil, nuevo destino este año, para vivir una experiencia de entrega, aprendizaje y fraternidad. Un camino compartido que enriquece a quien da y a quien recibe, y que hace presente el espíritu marista en las periferias del mundo.

Así seguimos tejiendo redes de Solidaridad Internacional: hilos que unen, nudos que fortalecen y manos que trabajan juntas para construir un mundo más fraterno.



Cultivando la vida marista

Patricia Cuesta

Durante este curso, el equipo de Vida Marista ha seguido con entusiasmo su misión de acompañar procesos personales y comunitarios desde el carisma de San Marcelino Champagnat, impulsando numerosas iniciativas para favorecer una vida en abundancia, como propone el Evangelio.

Uno de los momentos más significativos ha sido la promesa de fidelidad al carisma marista realizada por 12 laicos, que se han vinculado formalmente a la Provincia. Este compromiso profundo refleja el deseo de vivir y expandir el carisma marista. En este mismo espíritu, se ha trabajado por una cultura vocacional abierta y en comunión entre Hermanos y Laicos. Para ello, se han ofrecido monográficos formativos sobre espiritualidad y espacios de encuentro como las jornadas “Respiro” en Galicia y Castilla y León, pensadas para el descanso y la renovación interior.

Un reto más complejo ha sido consolidar núcleos locales generadores de Vida Marista. Aunque los Encuentros de Vida Marista trimestrales han servido para mantener viva la llama del carisma y preparar el XXIII Capítulo General, sigue

siendo difícil generar comunidades locales sostenidas. Aun así, estos encuentros han sido espacios celebrativos en los que todos nos reconocemos Maristas desde una misma llamada.

El Itinerario de Vida Marista ha sido la actividad que más tiempo ha ocupado al equipo. Más de 130 personas han participado a lo largo del curso, acompañadas por más de 30 formadores, Hermanos y Laicos, comprometidos también con su propia formación. Como novedad, el próximo curso el Itinerario se reorganizará en dos rutas complementarias: el Itinerario de Espiritualidad (etapas Descubrir y Buscar) y el Itinerario de la Vocación Marista Laical (etapa Elegir), enfocado en el discernimiento y la identidad laical.

Sigue siendo un desafío acompañar a los jóvenes que finalizan los procesos de MarCha, ofreciéndoles caminos para seguir creciendo en la fe y el compromiso. En resumen, este curso ha estado marcado por el deseo de ser Buena Noticia y construir una Provincia donde Hermanos y Laicos compartan vida, carisma y misión con un mismo espíritu.



Vinculación Laical en Compostela

Eladio Díez



El 27 de diciembre, dentro del marco de la Eucaristía del Día de la Provincia y del inicio del Capítulo Provincial, 12 laicos y laicas maristas realizaron su promesa de fidelidad al carisma marista, después de un proceso de discernimiento de su vocación cristiana vivida en el carisma de Marcelino Champagnat, realizado en la etapa Elegir del Itinerario Vida Marista.

Ángel, Araceli, Carolina, Eduardo, Eladio, Felicísimo, Inmaculada, Marina, Manuel, Noelia, Patricia y Rita con este gesto se comprometen a vivir como maristas, siendo esta familia carismática “su lugar en el mundo” y en la Iglesia.

Este gesto, con una duración de 3 años, implica que van a cuidar y cultivar su relación con Dios desde nuestra espiritualidad mariana; compartir su vida en comunidad y promover la comunión con otros maristas; acoger las llamadas del carisma y la misión marista y vivirlas en el seguimiento a Jesús, como María, desde su realidad de laicos maristas; cuidar su propio proceso de crecimiento personal

y el de sus comunidades; contribuir a generar nueva vida marista con el testimonio de su vocación; y vivir su vida cotidiana con sencillez y en fraternidad.

La celebración contó con la presencia del Hno. Superior General del Instituto Marista, Ernesto Sánchez, y del Director del Secretariado de Laicos del Instituto Marista, D. Manuel Gómez; ya que su vinculación y proceso personal también se ha realizado dentro del marco de los movimientos laicales maristas a nivel internacional.

Desde ese día han comenzado a caminar como grupo de vinculados de manera online, y participando en el primer encuentro europeo de laicos vinculados; ya que como región estamos caminando juntos en esta realidad vocacional marista que cada vez va cobrando más fuerza. Un camino al que a finales de este año se sumarán más laicos y laicas, y que visibiliza la vitalidad del carisma en nuestra Provincia.

Un año de encuentros, sueños y vocación

María José Avendaño



en la que los jóvenes se acercaban a sus motivaciones, deseos, buscando aquello que les hace seguir en movimiento.

También se celebró el Encuentro Odisea, que tuvo lugar en dos zonas: Galicia y Castilla. A lo largo de los tres días de encuentro, jóvenes de los colegios de nuestra provincia

El Equipo de Pastoral Juvenil y Vocacional (EPJV) ha desarrollado a lo largo del año, diversas actividades, encuentros y campañas que han puesto en el centro los sueños, el crecimiento personal y la vocación de los niños, adolescentes y jóvenes de nuestra provincia.

Uno de los momentos más destacados fue la Asamblea Joven Interestelar, un espacio de escucha y participación en el que los jóvenes compartieron sus sueños y esperanzas para el futuro. Esta iniciativa permitió recoger sus inquietudes y visiones, fortaleciendo el sentido de comunidad y corresponsabilidad. Fue una experiencia muy significativa para los participantes, en la que recalcaron la importancia de crear estos espacios en los que poder conocerse los jóvenes de los diferentes movimientos juveniles y realidades y así generar redes entre ellos. En esta misma línea estelar, el EPJV lanzó la campaña vocacional Pide un deseo

reflexionaron sobre su crecimiento personal y vocacional, en un ambiente de convivencia, diálogo y búsqueda interior.

En los colegios, se llevaron a cabo tutorías de vocacionales Huellas y las convivencias vocacionales Marist Bros. Ambas propuestas se están afianzando en los centros, ofreciendo momentos de desarrollo personal, interioridad y el descubrimiento de la vocación como camino de plenitud.

Además, el EPJV colaboró con el equipo de Comunicación en las campañas en RRSS del Adviento y durante el mes de María. A través de imágenes inspiradoras y versículos del Evangelio, se buscó acercar la espiritualidad marista a los jóvenes en el entorno digital.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del EPJV con una pastoral cercana, creativa y transformadora, que acompaña a los jóvenes en su camino de fe y vida.

Somos MarCha, somos VIDA

Raquel Santos

Este curso ha estado lleno de Vida, de encuentros, formaciones y experiencias que nos han hecho crecer como comunidad y como personas.

Comenzamos en septiembre con ilusión, cambios y el deseo de empezar a dar forma a los objetivos marcados en la reunión de coordinadores locales, donde cada uno comenzó a planificar su realidad y donde a lo largo del curso han ido realizando actividades y formaciones a nivel local. Culminamos el fin de semana participando en la Asamblea Joven organizada por el EPJV, donde se nos invitó a soñar juntos, reflexionar sobre el papel de los jóvenes y renovar nuestro compromiso con el futuro Marista.

Las formaciones desarrolladas a lo largo del curso arrancaron con el CONTIGO, dirigido a los nuevos animadores que inician su camino educativo en los grupos. Apostamos, como siempre, por la protección de la infancia y seguimos creciendo en este ámbito esencial. En Navidad nos formamos en técnicas lúdicas, atención a las necesidades educativas especiales en el tiempo

libre y, además, los nuevos animadores completaron su formación para continuar creciendo en su labor como voluntarios. En febrero, los monográficos se centraron en dos aspectos clave: la salud mental en el tiempo libre y la gestión de conflictos. MarCha es Vida, y lo hemos vivido en cada actividad: la Pre-Pascua, la Pascua Joven en Portugal, los campamentos de verano y las experiencias de servicio y comunidad que están a punto de llegar. Este año, además, tuvimos la suerte de compartir la Pascua en Les Avellanes con la provincia de L'Hermitage, donde nos nutrimos y conocimos una realidad Marista diferente y enriquecedora.

Todo esto es posible gracias a la comunidad Marista que construimos cada día, a la familia que formamos, y a la pasión por seguir haciendo realidad el sueño de Marcelino Champagnat. Somos Maristas, fraternos, apasionados, auténticos, inspiradores. Vivimos un proceso lleno de ilusión, crecimiento personal y experiencias compartidas. En definitiva, todos juntos, ¡SOMOS MarCha!



Grupos Scouts Maristas: formación y fraternidad

Sandra González



sean entornos seguros, donde los niños puedan crecer, expresarse y sentirse protegidos.

Uno de los momentos más entrañables del año fue el encuentro de lobatos entre el Grupo Scout Castilla y el Grupo Scout Arlanzón.

Durante un fin

de semana lleno de juegos, dinámicas y convivencia, los lobatos de ambos grupos compartieron experiencias y forjaron nuevas amistades. Como broche final, se les entregó la pañoleta marista, símbolo de identidad y pertenencia común a los grupos scouts de nuestra provincia.

Estas actividades reflejan el espíritu scout marista: una comunidad que educa desde la cercanía, el servicio y la alegría compartida, acompañando a niños y jóvenes en su camino de crecimiento personal y comunitario. Además de estas actividades, los grupos han seguido desarrollando su labor individual con actividades semanales, acampadas de Navidad, salidas en Semana Santa y todos están esperando con muchas ganas e ilusión sus campamentos de verano.

Los Grupos Scouts Maristas han tenido un curso marcado por la formación y el encuentro entre grupos. La ronda solar comenzó con la tradicional Mesa Scout, un encuentro en el que los jefes de grupo se reunieron para planificar las actividades del año. Este espacio de reflexión y coordinación incluyó una formación sobre la solidaridad marista, reforzando el compromiso con una educación transformadora. La jornada concluyó con una comida compartida, que favoreció el encuentro informal y el fortalecimiento de los lazos entre responsables. A lo largo del curso, se llevaron a cabo varias sesiones de formación CONTIGO, centradas en la protección a la infancia. Estas formaciones son fundamentales para garantizar que los grupos scouts

de semana lleno de juegos, dinámicas y convivencia, los lobatos de ambos grupos compartieron experiencias y forjaron nuevas amistades. Como broche final, se les entregó la pañoleta marista, símbolo de identidad y pertenencia común a los grupos scouts de nuestra provincia.

Estas actividades reflejan el espíritu scout marista: una comunidad que educa desde la cercanía, el servicio y la alegría compartida, acompañando a niños y jóvenes en su camino de crecimiento personal y comunitario.

Además de estas actividades, los grupos han seguido desarrollando su labor individual con actividades semanales, acampadas de Navidad, salidas en Semana Santa y todos están esperando con muchas ganas e ilusión sus campamentos de verano.

Vitalidade para todos, todos, todos

Ir. António Leal

Por detrás dos diversos objetivos e iniciativas que orientam a Equipa Irmãos Hoje está o desejo de contribuir para a vitalidade de Irmãos e Comunidades. Destaco aqui duas iniciativas.

A partir de documentos eclesiais, propusemos às comunidades uma ficha de revisão da qualidade da vida comunitária. A partir de oito critérios traduzidos nalguns indicadores, convidávamos cada comunidade a registar as respetivas evidências. O objetivo era proporcionar uma maior autoconsciência da própria realidade comunitária e apontar caminhos de crescimento. Respiço algumas expressões de comunidades que por livre iniciativa nos fizeram chegar a sua reflexão:

- É habitual trazer à nossa oração situações de pessoas ou do mundo que nos tocaram.
- A comunidade é um espaço acolhedor, bem cuidado e aberto a muitas pessoas do exterior.
- Há uma relação fluida com o pároco. Almoça frequentemente connosco.
- Temos consciência de estar a viver o presente com o que temos, sem nostalgia do passado. Também não vivemos angustiados com o que possa ser o futuro.
- Dispomos de longos períodos de partilha, de diálogo... nas conversas depois do jantar e na sala de estar.

Outra iniciativa aconteceu no dia 31 de maio em quatro lugares da nossa



geografia marista: Fátima, León, Santiago de Compostela e Valladolid. Todos os Irmãos da Província foram convidados para estes encontros para refletir sobre “Cuidar e sonhar a vida marista na nossa zona”. Os resultados da participação não foram homogéneos mas predominou uma presença significativa de Irmãos. Partindo de alguns trechos da Circular Convocatória do XXIII Capítulo Geral, sob o título “Construir um novo L’Hermitage”, os Irmãos dialogaram sobre os focos de vitalidade marista na própria zona e como cuidá-los. E, a partir daí, sonhar o futuro com propostas e critérios adequados à própria realidade. A diversidade das pistas apresentadas não permite aqui uma síntese, mas atrevo-me a transcrever algo que pode ser considerado como um desafio comum: ser significativos, visíveis e abertos a nível comunitário mais que a nível individual; cuidar e crescer na valorização dos momentos comunitários. Um Irmão concluía que “a vitalidade é para todos, mesmo para aqueles que já não estão no ativo”. Como diria o Papa Francisco: todos, todos, todos.

Peregrinos jubilares en Roma

Carlos Robla

Desde diferentes lugares de la Compostela Marista, Portugal, Galicia, Asturias y Castilla-León, un grupo de 17 peregrinos, integrado por Hermanos, padres de Hermanos y afiliados al Instituto, llegaron a Roma, para participar del año jubilar. Desde el primer instante, todos sintieron que llegaban a casa. La acogida cálida, atenta y fraterna en la Casa General hizo que la distancia desapareciera y que Roma se convirtiera en un verdadero hogar. La emoción de encontrarse y reencontrarse envolvió el ambiente de alegría contagiosa.

La llegada a la Casa General casi coincidió con la “fumata blanca” que anunciaba al mundo la llegada de un nuevo Papa, León XIV, de manera que algunos se fueron inmediatamente al Vaticano a vivir el acontecimiento en directo y escuchar las primeras palabras del Pontífice, mientras que otros se conformaron con gozar de ese momento histórico a través de la televisión. Con un recorrido por la Casa General terminó la primera jornada.

Los siguientes días se dedicaron a visitar muchos de los innumerables atractivos que tiene esta ciudad, primero el Vaticano, con la Plaza, llena de gente y de peregrinos camino de la Puerta Santa, el recorrido por la Basílica y la decepción por no poder saludar a San Marcelino Champagnat, a causa de las trabas administrativas.

El domingo se centró en la visita a dos de las Grandes Basílicas, San Juan de Letrán y Santa María la Mayor. Parada especial de los visitantes ante el famosísimo Baptisterio y el sencillo baldaquino gótico, en contraste con el más llamativo

de San Pedro y desfile muy rápido ante la modesta tumba del Papa Francisco en Santa María la Mayor, dado el ingente número de personas deseosas de mostrarle su cariño.

Muy cerca de esta se encuentra una basílica no tan conocida, pero de una belleza incuestionable, de estilo paleocristiano, Santa Práxedes, desconocida para la mayoría del grupo, pero que cautivó a los visitantes.

La celebración de la Eucaristía en la Capilla del Consejo General al llegar a la Casa General sirvió para cerrar estos días jubilares, aunque el broche final fue la visita a San Pablo Extramuros, antes de coger el avión y regresar al domicilio de cada uno, después de agradecer, una vez más, la acogida, la delicadeza, la atención y el cuidado recibido.

Fueron días intensos de emoción, de reencuentro en algunos casos, de conocer por primera vez a otras personas, de convivencia, de alegría, de ocio y disfrute. Seguro que estos peregrinos volverán a encontrarse, no solo para revivir y recordar, sino para realizar nuevas andaduras.



Una comunidad abierta

H. Fernando Suárez



La comunidad "Cristo Rey" de A Coruña está formada por los mismos hermanos desde hace 7 años: Nicasio, Ángel, Félix, Santiago, Luis y Fernando, lo que no deja de ser una curiosidad interesante.

La apertura a otras comunidades y a distintas realidades colegiales es una de las principales características de nuestra comunidad.

Celebramos la Navidad con las comunidades de Galicia; la comunidad del Gelmírez nos visita y es visitada por nosotros con motivo de las fiestas de los hermanos y, en fechas señaladas como la Inmaculada y la Asunción, visitamos a la comunidad de Ponferrada y a la del Champagnat...

Y procuramos colaborar en tareas colegiales: Equipo Directivo, EAL, Equipo de Solidaridad, MarCha, presencia en los patios y portería, apoyo en algunas asignaturas...

Han visitado y compartido con la comunidad el Delegado diocesano de

Pastoral juvenil, los profesores nuevos, el Equipo Directivo. Y recientemente hemos tenido una churrascada en Perbes con los animadores de MarCha.

También han sido invitados los alumnos nuevos -de 1º de ESO- a visitar nuestra residencia.

Esta apertura ha sido muy significativa y fraternal con D^a. Marina Ocampo, vinculada marista desde primeros de año, quien ha participado en muchos momentos de nuestra vida comunitaria.

Y de especial relevancia es la labor que el hermano Luis realiza en Perbes, acogiendo los numerosos grupos que a lo largo del curso utilizan nuestro albergue, y también los diversos campamentos de verano: colegial de Orense, campus de baloncesto del "Club Maristas", Fundación Montagne, los 2 campamentos de MarCha...

En suma, creemos que nuestra apertura y presencia significativa es una de las herramientas vocacionales más eficaces.

Mirando desde la ventana de Marcelino

H. Arsacio Soladana Urdiales



Comenzamos nuestra andadura este curso haciendo nuestro proyecto comunitario en el monasterio cisterciense de Villamayor de los Montes. Nuestra comunidad en estos momentos era de cinco Hermanos: Jesús Díez, Arsacio Soladana, Juan B. Arzoz, Arturo Moral y Valeriano Izquierdo y en el segundo trimestre aumentó con la presencia de Jack González.

Nuestro primer objetivo para el curso escolar fue: cuidar y generar vida Marista. Durante ya cuatro años, la comunidad ha recibido la visita de los alumnos de 1º de Primaria, secundaria y Bachillerato, de este modo cualquier alumno podrá haber escuchado este mensaje al menos tres veces. El esquema es muy sencillo:

Les damos la bienvenida a la entrada y en la capilla los Hnos. nos presentamos personalmente. Compartimos algún mensaje de Marcelino o del mundo marista. A continuación compartimos un zumo, unas galletas y hablamos de los antiguos alumnos, algunos de sus abuelos, padre o madres han pasado por las aulas de este colegio. Terminamos visitando el resto de las estancias de la comunidad y el tercer piso desde donde se ve bien el cole y la ciudad de Burgos. Una vez al mes hemos marcado una fecha desde Vida Marista para que los profesores que lo deseen vengan a tomar un desayuno y echar una parlada.

El grupo de Scouts, de Marcha y de deportes tienen con frecuencia una mañana de formación y siempre lo comenzamos a la puerta de la comunidad con un ratillo juntos y un café para



empezar con ánimos la jornada. Además, el EAL del colegio organiza una oración en nuestra capilla al final de cada trimestre con todo el profesorado para dar gracias a Dios por el trabajo.

Con los Hermanos de Miraflores mantenemos un trato de familia y nos vemos con frecuencia, sobre todo en las Navidades. En la Marcha Navideña terminamos también en Miraflores para celebrar la Eucaristía, y el AMPA del colegio organizó allí el día de la familia Marista.

Todos los años nuestra comunidad organiza un par de días a visitar algún lugar de interés. Este año la presencia del H. Juan Braulio nos animó a conocer Pamplona. Como siempre, lo mejor fue el encuentro de las dos comunidades y conocer bien el colegio.

Voy a terminar agradeciendo al equipo directivo de mi colegio, EAL, solidaridad y demás por la vida que fluye como en tiempo de Marcelino.

Oasis de paz

H. Carlos Hernández

“Un par de ojos entrenados, ven más que una docena de inexpertos”

Somos una Comunidad de Hermanos pequeña, (Luis González M., Julián Huerta H., José Luis Ribas B. y Carlos H. S.) que intentamos cumplir con nuestra Misión y que todo funcione y vaya de la manera más adecuada y dentro de un contexto nuevo para la mayoría de nosotros (Comunidad, Finca de seis Hectáreas, Casa-Hostal, Albergue, ...).

A pesar de los contratiempos que surgen a nivel personal y comunitarios, la Comunidad ha sabido tirar hacia delante en todas las responsabilidades y actividades propias de la Casa.

Pretendemos hacer nuestro el Lema de “Cuenta conmigo”, y que de verdad sea agradable estar y disfrutar de este “Oasis de Paz” y tranquilidad en Miraflores. Trabajamos siempre para que todos deseen no querer dejarnos y volver a acompañarnos nuevamente.

Hemos tenido algunos encuentros con la Comunidad que tenemos más cerca, en el Colegio, que han sido muy amenos y fraternales. También hemos participado con el Equipo de Vida Marista en tres momentos que resultaron muy enriquecedores y positivos. Estuvimos un día comunicando nuestra “Solidaridad” con los chicos/as de Aspanias que resultó muy valorado por parte de todos. Igualmente, un día pudimos irnos a Bujedo (Hnos. de La Salle) con los que pasamos el día, admiramos su museo, finca y comimos todos juntos: iguales, sin diferencias, todos Hermanos...

Porque la vida es tan sencilla como encontrarse a uno mismo dando un poco de alegría al que tienes al lado. Alguien lo

decía: “Sé feliz y disfruta de la vida hoy y siempre, pero recuerda que la verdadera FELICIDAD se consigue haciendo felices a los demás.”

Está claro de que somos el reflejo de lo que pensamos y sentimos a diario. Y es el momento de ofrecer lo que somos y llevamos dentro. Que cada día sea un sueño que se pueda tocar, un amor que se pueda sentir, una razón para vivir. Tocar la vida de alguien es más valioso que cualquier cantidad de dinero... porque la vida debería ser medida por la cantidad de sueños cumplidos y no por la cantidad de años vividos.

La Comunidad que nos toca vivir es la que tenemos ahora, por eso, debemos valorar lo que tenemos, superar lo que nos duele y luchar por lo que queremos. Sólo hay dos cosas que podemos perder: el tiempo y la vida. La segunda es inevitable, la primera imperdonable.

No nos queda otra que mirar hacia delante y hacer que la vida sea buena porque somos felices; y será mucho mejor cuando los otros son felices por nuestra causa.



Um ícone da nossa missão em Carcavelos

Ir. Jaime Barbosa

Na capela da nossa comunidade temos uma imagem de São Marcelino inspirada na imagem de Nossa Senhora criada pelo Irmão Santamarta.

Este ícone acompanha-nos todos os dias na oração comunitária da manhã, inspira e exprime a nossa missão no Colégio Marista de Carcavelos.

Na comunidade somos cinco Irmãos, com diferentes idades e missões. O ícone mostra-nos Marcelino

acompanhado de um menino que representa todas as crianças e jovens que são destinatários da missão marista. Champagnat apresenta este menino a Maria, a Nossa Boa Mãe, mas também o apresenta a cada um de nós. Ao mesmo tempo, Marcelino, que tem a mão direita pousada sobre o seu coração, recorda-nos que “para educar, é necessário amar”. Além disso, o dedo mindinho que se separa ligeiramente dos outros, lembra-nos que devemos dar uma atenção especial aos mais frágeis.

Champagnat aparece descalço, já livre daquilo que nos apega ao mundo e dos preconceitos que nos ferem. O menino é representado com peças que se encaixam no seu coração, pois, com a nossa ajuda, está a construir o seu coração, peça por

peça.

Na roupa de Marcelino estão desenhadas as três violetas: humildade, simplicidade e modéstia. É a “roupa”, ou seja, o estilo que nós “vestimos” na nossa missão.

Atrás da cabeça de Marcelino está desenhada a auréola, que representa a santidade, isto é, a alegria plena. Na mão do menino está uma bola com formato e forma semelhante à auréola de Marcelino. Esta bola representa a alegria do jogo, mas também representa a felicidade que está nas mãos de cada uma das crianças e jovens com que trabalhamos.

Temos a convicção de que, com a nossa vida, quer no trabalho na horta, nas aulas, nas danças, nos recreios ou nas traduções, damos vida àquilo que nos inspira este ícone.



“Debí tirar más fotos”

HH. Zé Luis Rangel y Carlos H. Naveira

Durante este año, nuestras redes sociales se llenaron de vídeos cortos (tiktoks, reels...) que capturaban momentos únicos: viajes, encuentros, celebraciones... acompañados del estribillo de una canción que resonó con fuerza: “Debí tirar más fotos”,

del artista puertorriqueño Bad Bunny. También en nuestra comunidad marista hemos sentido ese mismo deseo de guardar lo vivido, de no permitir que los días pasasen sin dejar huella. Por eso, este año decidimos hacer memoria de esta manera singular, sacando fotos de los momentos más significativos que íbamos a compartir, pequeños tesoros de nuestra vida juntos. Las fuimos coleccionando en una de las paredes de nuestro comedor, aquella en que hace juego el cristal con la madera. Poco a poco, conforme pasaban los días, se fue llenando de rostros, risas, gestos cotidianos y celebraciones, reflejo de lo que somos y construimos juntos.



Vivo recuerdo de las numerosas visitas que vinieron a enriquecer nuestra vida comunitaria.

Hemos estado abiertos a recibir grupos de jóvenes sobre todo, pero también representantes de equipos provinciales y directivos, familiares, seminaristas, religiosos... amigos.

Como dice al final de su Circular “Hogares de luz” el H. Ernesto: “Acoger a los jóvenes, orar con ellos, compartir los alimentos, convivir, no tendría que ser la excepción sino lo más normal en nuestra vida comunitaria”. Y así ha sido en nuestro transcurrir del curso 2024-2025: lo más normal en nuestra vida comunitaria.

Una de las visitas que recibimos fue la de un grupo de seminaristas jóvenes, compañeros de clase de teología de nuestro novicio Lois. Con ellos tuvimos un intercambio de experiencias interesante. En una dinámica creada por el H. Zé Luis y por Lois, formamos pequeños grupos, con preguntas que dieron pie a un intercambio divertido y enriquecedor. A continuación, tuvimos una merienda cena fraternal que completó este encuentro de hermandad. Fue una experiencia que ensanchó el corazón (y la tienda) de todos nosotros. Para repetir.



Seguimos adelante con esperanza y alegría

H. Alberto García

Ya estamos disfrutando de la Residencia, que ha sido remodelada con unas instalaciones amplias, luminosas y cómodas, tras casi tres años de obras.

A día de hoy, junio de 2025, veinticinco Hermanos formamos la Comunidad. Durante este curso dos Hermanos han fallecido en nuestra casa. El H. Santiago Hebrero, el 11 de diciembre de 2024, nos dejó repentinamente, después de un proceso de tratamiento pulmonar que no pudo completar, a sus 69 años. Y el H. Máximo Chaves, el 9 de abril de 2025, falleció por agotamiento físico a sus 88 años. Que el Señor les tenga en su gloria. Desde el verano, se nos han ido incorporando varios Hermanos: Gregorio Redondo, Manuel Vázquez, Miguel Ángel González, Ángel Luis Díez y Amaro González. Para ser mejor atendidos en su salud y colaborar.

En nuestro PVC destacamos que: “Siempre el Hermano enfermo o necesitado será la prioridad principal de nuestra Comunidad y de cada uno de nosotros”. “Aceptando la singularidad de cada Hermano, cultivaremos la actitud de servicio, compasión y misericordia con

todos”.

Y a fe que se hace cada día. Con mucha frecuencia: acompañar a Hermanos a consultas médicas, estar largas horas en Urgencias, o atender a quien está ingresado en un hospital. Con sentido fraterno y espíritu de servicio siempre hay Hermanos dispuestos, junto con las Auxiliares cuidadoras, las empleadas de la cocina y limpieza, para que a nadie falte la ayuda y atenciones que necesite.

La vida de oración es el mejor apostolado que nuestra Comunidad puede ofrecer. Celebramos diariamente la Eucaristía en casa, gracias a los Padres Claretianos. En las oraciones hacemos presentes obras y personas de la Provincia, del Instituto y de la Iglesia.

Celebramos la Navidad en casa con las Comunidades de León y Ponferrada. En Semana Santa hicimos nuestro Retiro anual. Y acogemos con agrado y gratitud a quienes nos visitan, Hermanos, Familiares, Profesores y amigos.

En fin, la fraternidad y el servicio mutuo nos ayudan para afrontar con serenidad y realismo nuestro presente y así seguimos adelante con esperanza y alegría.



Entre el QUERER y el SER

H. Carmelo Cuesta

¿Cómo contribuimos a crear una cultura vocacional?

A nivel teórico no hay disonancias. Lo tenemos bastante claro:

-Conocemos el plan de Animación Vocacional de la Provincia.

-Asistimos a los encuentros de Vida Marista organizados en León.

-Participamos en las fases preparatorias del Congreso Vocacional nacional y del XXIII Cap. Gral.

-No ha sido infrecuente traer a la oración comunitaria y reuniones mensuales de la Cdad. diferentes testimonios vocacionales para compartir la reflexión.

-Ocasionalmente comentamos en Cdad. comunicados y acciones que acontecen en el mundo marista referidos a la vocación laical y de hermano.

-Nuestro Proyecto Comunitario recoge el compromiso de acoger a personas (hermanos, educadores, jóvenes...) que deseen convivir con la comunidad y tener una experiencia vocacional ejerciendo el voluntariado.

Así y todo, notamos que no es suficiente, que no genera "saldo", no sólo en resultados cuantitativos (candidatos) sino tampoco en los cualitativos (despertar la pasión). La que movía al P. Champagnat:



...no puedo evitar transmitirles... (desde el SER antes que de palabra) cuánto les ama Dios.

¿Cómo impulsamos el compromiso social desde la comunidad?

Pareciera que por estar en una "misión social" estuviera ya garantizado el compromiso social. Y en esto, como en otros ámbitos, la sola permanencia no es aval suficiente para una vida comprometida con la causa que se lleva entre manos. Volvemos a la "pasión" que es la que marca la diferencia. Y en este "terreno" cada uno tiene que mover su ficha.

Pero como Cdad. hay varias acciones sociales que evidencian que "no pasamos" del tema:

- No hay ausentismo en la asistencia diaria al Centro Urogallo, donde acompañamos a chicos con dificultades.

-Nos hacemos presentes en varios de los acontecimientos diocesanos alineados con nuestra misión (cáritas, migraciones, acompañamiento y citas institucionalizadas).

- Secundamos las acciones de la CONFER diocesana, presidida por un miembro de nuestra Cdad., y mantenemos contactos esporádicos con algunas de sus instituciones, incluidas las contemplativas.

-Reaccionamos ante la tragedia de la dana destinando el "peculio" asignado a los cumpleaños para los damnificados. Y no faltó el "óbolo" navideño a la Parroquia para las familias necesitadas...

Aún así subyace este "querer sin pasión", incapaz de transformarnos, que ha formado parte del camino.

Construyendo una cultura vocacional y de compromiso

H. Ángel Cuevas



La comunidad marista de Salamanca, fiel a la misión para la que fue constituida, continúa avanzando en su compromiso con la pastoral vocacional dirigida a jóvenes, especialmente para despertar la vocación de hermano. Esta labor se centra en crear un espacio abierto de encuentro entre los Hermanos, los jóvenes de MarCha y los laicos, donde se favorece el acompañamiento personal. En este contexto, la vida comunitaria que experimentan los jóvenes se convierte en una referencia significativa que interpela y da sentido a sus propias vidas.

Un pilar fundamental de nuestra vida y misión marista son las experiencias de comunidad. Durante este curso, han compartido vida con la comunidad: Inés Santos (6 meses), Lía Rozas, Álvaro Castellanos, Luis Sánchez, Hugo Fernández, Eduardo Castillo (1 semana cada uno) y Marta (10 días). Estas vivencias no solo marcan profundamente

a los jóvenes, sino que también enriquecen nuestra fraternidad siendo un regalo. Otro espacio de vida y espiritualidad es el Grupo de Espiritualidad Marista, siendo un signo más de la vitalidad marista en Salamanca. A este grupo se suman los Encuentros de Vida Marista, que buscan reunir a quienes se sienten y se viven como maristas en la ciudad.

En cuanto al compromiso social, Carmina Romo es un

ejemplo constante de entrega generosa y alegre, colaborando activamente en su parroquia, en la asociación de mujeres de Aldealengua y en la pastoral del Arciprestazgo de Peñaranda y las villas. Como comunidad, también promovemos el voluntariado. Junto al Colegio Mayor y el Colegio Champagnat, participamos en el proyecto "Hagan Lío" como expresión concreta de nuestro compromiso.

En julio, jóvenes de Salamanca y de otras ciudades conviven con la comunidad y ofrecen su servicio. Gracias a ellos, "Hagan Lío" puede ofrecer 20 días de campamento urbano a niños que no tendrían esa oportunidad.

En definitiva, la comunidad marista del CUM de Salamanca busca ser fiel a su misión, desde lo que somos y lo que podemos ofrecer, en comunión con la Provincia que nos ha confiado esta hermosa tarea. En ella somos y nos sentimos Hermanos.

Nueva comunidad en Santiago

H. Raúl Figueroa

El curso 24-25 ha traído importantes novedades a la comunidad de Santiago de Compostela. En primer lugar, ha habido variación del número de hermanos: se fue el H. Amaro para la comunidad de León Champagnat y llegaron los hermanos Teodorino Aller, Rafael Gómez e Isaac Rodríguez. En segundo lugar, hubo un cambio en la ubicación de las habitaciones de los hermanos hacia el pasillo donde está la sala de estar de la comunidad. Y, en tercer lugar, nos invitó el H. Provincial a participar en la elaboración del Proyecto comunitario junto a las comunidades de acogida vocacional y a colaborar de manera activa al cuidado de la identidad marista en las obras de Galicia.

Con estas novedades y retos elaboramos nuestro proyecto comunitario en Toro colocando como puntos de atención para el curso 24-25: profundizar el cuidado personal (físico, psicológico y espiritual), cultivar las relaciones hacia dentro de la comunidad y ser comunidad abierta y acogedora.

En la línea de colaborar a construir una cultura vocacional recibimos con alegría a los jóvenes que vienen a compartir la oración de silencio de la tarde, a los que quieren venir a compartir la mesa y a los distintos grupos de Provincia que se reúnen en el Colegio Mayor Gelmírez. Además, en este curso, un joven de MarCha ha realizado su experiencia comunitaria con nosotros.

También hemos estado atentos a cultivar nuestro compromiso

social. Como comunidad, colaborando en alguno de los microproyectos sociales de la Provincia y acercándonos a Oviedo para conocer Xuntos y el alcance de la obra social de la Fundación Montagne. A nivel personal, cada hermano, según sus posibilidades está implicado en alguno de estos campos: apoyo burocrático en Cáritas diocesana, clases para inmigrantes en Cáritas Interparroquial, voluntariado de apoyo escolar Agarimo en el Colegio Mayor Gelmírez, en el movimiento del diez por ciento de Ourense, en el acompañamiento de los voluntarios que participan de los campos de trabajo misión de Compostela y en apoyo a una acción parroquial para jóvenes inmigrantes en Coruña.

Al finalizar el curso nos sentimos afortunados de poder estar cada día viviendo en una espaciosa casa con tantos jóvenes, con servicio 24 horas de apertura y acogida y en una ciudad que es término y comienzo de muchos caminos cada día.



Vista panorámica: Segovia

H. José María Corral Caballero

Tengo la suerte de haber pisado la mayoría de los colegios maristas de España, de Portugal y alguno de Hispanoamérica. En consecuencia puedo afirmar que mi Colegio de Ntra. Sra. de la Fuencisla es el que ofrece la mejor vista panorámica de su ciudad. Quizá pueda compararse sólo con el centro que tenemos en Cali (Colombia).

¿Y es una razón valiosa? Creo que sí.

Por una parte conviene admitir que Segovia es una ciudad chiquita pero hermosa, tanto en su colección de monumentos esbeltos y clásicos, como el acueducto romano, la catedral (“la dama de las catedrales”) y el alcázar.

Algo parecido podemos destacar de la empatía y sencillez de sus habitantes castellanos.

Nuestro Colegio, aunque esté camuflado en El Pinarillo, dispone del espacio suficiente como para ver con gozo toda la ciudad, desde la estación del AVE hasta el alcázar, y para cultivar con mimo dos centenares largos de plantas diversas: arizónicas, acacias, acebos, castaños,

negrillos, almendros, tilos y nísperos.

Asimismo cuida de sus setos variados formados por prunos, aligustres, lauros y rosales. El verde esperanza rodea prudentemente los patios deportivos, blancos y polvorientos. Amén del huerto de Infantil y los tiestos del H. Severo con sus bellísimas sulfínias que alegran nuestras dos terrazas.

Este curso ha seguido las pautas de los anteriores, pero señalaré lo más destacado por importante y novedoso.

Todo el profesorado se reunió en septiembre en el Palacio de Congresos de Salamanca para enriquecer “La Jornada del educador” con su nuevo lema “Cuenta conmigo”.

Lo más destacado técnicamente fue el lanzamiento de 220 drones desde el patio para presentar la exhibición espectacular de figuras segovianas.

Un buen número de profesores ha asistido a cursillos de actualización pedagógica en Tui, en Valladolid, en Miraflores y hasta en L’Hermitage. La misión evangelizadora necesita vocación y profesionalidad.

El grupo teatral de profesores presentó “El club de los poetas muertos” en “la cárcel”.

Las excursiones de alumnos han sido muy variadas: los de 1º de bachillerato se fueron a Italia, los de 2º a Santiago, y los de 4º ESO a Andalucía. El mes de mayo ofreció la peregrinación al Santuario de La Fuencisla a los alumnos los días 8, 9 y 12 de mayo.

Sólo me queda por esperar que los alumnos de la PAU salgan airoso de su rendición de cuentas.



El día a día en Hípica

H. Nicolás García

Al escribir la crónica de la comunidad notamos cómo el tiempo se desliza como el agua de un arroyo pasando por distintos paisajes, teniendo que rodear obstáculos y también, de vez en cuando, los pequeños saltos de agua rompen el curso tranquilo de la misma.

Así fue el curso en la comunidad de Hípica. Cada miembro de la comunidad implicado en actividades distintas, lo que supone movilidad y experiencias que enriquecen la vida y el compartir frecuente y también a veces nos puede resultar más difícil estar todos juntos.

En febrero llega de Honduras el hermano Adolfo Pérez lo que significa un hermoso regalo para la comunidad. Con sus aires de allá del Océano, su experiencia y forma de ser, aviva la vida comunitaria.

Creo que una de las características de la comunidad es la apertura a profesores del colegio, al grupo GEM, a grupos de jóvenes universitarios... Sentimos que esto nos enriquece y permite mostrar el ritmo y forma de ser de nuestra comunidad. Nos gustaría que esto fuera más frecuente.

Mantenemos una relación estrecha con el sacerdote de nuestra parroquia, quien nos visita con frecuencia; por nuestra parte, estamos dispuestos para echar una mano colaborando con proyectos sociales de la parroquia.

Hay tres miembros de la comunidad implicados en el colegio Centro Cultural Vallisoletano lo cual nos mantiene en conexión y con disponibilidad en distintos campos de la actividad colegial.

El hecho de ser tres comunidades maristas en Valladolid enriquece nuestra vida, nos permite compartir y prestar nuestra



ayuda y recibirla cuando se necesita. Consideramos una gran riqueza el poder juntarnos con unos motivos u otros y, en nuestro caminar hacia el Capítulo General, no han faltado tiempos de reunión y celebración.

Los retiros de Adviento y de Cuaresma han sido ocasiones para trasladarnos a otras comunidades y hemos aprovechado también para hacer una excursión por tierras burgalesas: Pozo Azul, Valdelateja, Orbaneja del Castillo... La verdad es que disfrutamos a tope envueltos en esa naturaleza impresionante.

Tratamos de vivir el día a día y abiertos a compartir, dentro de nuestras limitaciones, la vida de nuestra comunidad de manera que quien se acerque encuentre las puertas abiertas y se pueda sentir en casa.

Homenajes

H. Melchor Berciano Travesi

En el correr de los días de este año escolar, podemos destacar algunos acontecimientos vividos...

Homenaje al H. Bernardo

Desde hace ya más de 20 años tenemos una cita anual en Barruelo de Santullán (Palencia), para recordar y honrar a nuestro Beato Hno. Bernardo. Estos Encuentros son un cántico de gratitud a Dios y a la Buena Madre, de los que nos sentimos "familia marista", y nacen como expresión de nuestra admiración al H. Bernardo por su fe y por su generosa entrega a los hijos de los mineros del Valle de Santullán. Este año, hemos participado en este Encuentro 13 Hermanos, de Valladolid, León y Burgos.

Homenaje a los Hermanos mártires de Bugobe

El 31 de octubre es una fecha especial para nosotros, los maristas. Tal día como hoy del año 1996, cuatro Hermanos Maristas fueron asesinados en los campos de refugiados de Bugobe (Zaire): Miguel Ángel Isla, Julio Rodríguez, Fernando de la Fuente y Servando Mayor.

En Valladolid, tenemos un monumento en recuerdo y homenaje permanente a nuestros Hermanos mártires, en una zona próxima a nuestro Colegio La Inmaculada. Desde hace unos años, las comunidades de La Inmaculada, Hípica y Residencia Champagnat, junto a algunos representantes del colegio, a los que se nos unen el párroco, D. Natalio, y medio centenar de personas de la parroquia, venimos celebrando un acto de oración conmemorativo.



Homenaje a nuestro Fundador

El 6 de junio celebramos la Fiesta de nuestro Fundador, Marcelino Champagnat. Junto a las celebraciones realizadas en el Colegio, la Comunidad tuvimos una comida de fraternidad, a la que hicimos partícipes a los párrocos, hermanos de la Salle, hermanos Corazonistas, un Padre Comboniano y representantes del Colegio y de la Escuela Infantil.

Como nos recuerda el H. Ernesto, nuestro Superior General: "La fiesta de San Marcelino Champagnat es una ocasión para dar gracias por la vida y misión de nuestro Fundador y por ser beneficiarios del don del carisma Marista. Un don que se actualiza y se vuelve inspiración en nuestros días"

Fieles al legado de Marcelino, queremos llenar de luz nuestra vida y la de quienes nos rodean. Y apostamos para que "los sueños de Champagnat" se hagan realidad.

Celebración del Día de la Familia Marista

en la Residencia Champagnat. Fue, como ya es tradicional, un día de convivencia en la que destacamos, como acto central, la Eucaristía dirigida por el Padre Fernando, agustino recoleto, que nos deleita cada año con una homilía original. Las comunidades de Valladolid nos juntamos en torno a una comida de hermandad. Y, finalizamos el día, despidiéndonos con una oración a María, la Buena Madre.

El correr de los días... y el paso de los años...

H. José Luis Marijuán

La comunidad de nuestra residencia de Valladolid sigue “caminando día a día” tratando de alcanzar las ilusiones e ideales que nos impulsan y motivan en medio de nuestras fragilidades y dolencias que, a veces, no son pocas.

Veintitrés hermanos iniciábamos el curso elaborando el PVC con el objetivo marcado para él: DINAMIZAR LA VIDA PERSONAL Y COMUNITARIA DE LOS HERMANOS. En el camino han llegado tres (A.A.V., J.J.G.A., B.G.M.) a su destino. Momentos de inquietudes, de cuestionamientos, de dolor y de lágrimas surgidas por las ausencias físicas de estos hermanos y por el vacío que dejan en nosotros y en sus familias y que tratamos de llenar con nuestra fe en el Señor resucitado y la esperanza que surgen de la vivencia del amor diario.



A pesar de esas ausencias definitivas el número no disminuye mucho. Somos una comunidad de presente y de futuro. A ella han llegado otros hermanos que requieren la atención y el cuidado que Marcelino Champagnat pedía para los hermanos enfermos y mayores. Aquí han vivido algunos hermanos: A.C.P., I.R.C., A.V.I., A.I.M.G., J.M.S.P., días, semanas y meses atendidos por la comunidad y sobre todo por los servicios sanitarios y humanitarios que la “institución”, nuestra familia, pone para todos: médico, enfermera (ATS), auxiliares, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta. Ellos son los “ángeles” que acompañan nuestro caminar a pie, en andador, en silla de ruedas o en nuestro “no caminar” cuando quedamos con menos movilidad o postrados en cama... El Señor está presente en sus manos, en sus atenciones, en su corazón, en todos sus servicios incontables y variados. Velan y atienden nuestras necesidades físicas, sanitarias y espirituales.

Está también presente en los hermanos que conformamos la comunidad, que nos acompañamos en el correr de cada día, en los encuentros, en las oraciones y en las citas médicas y estancias hospitalarias. En nuestro caminar no faltan momentos celebrativos gozosos: fiestas, cumpleaños, reuniones y visitas que nos hacen revivir y recordar otros momentos pasados y que hacemos presentes.

Un curso más vamos viviendo, van corriendo los días y los años van pasando y nuestra comunidad sigue presente y muy activa en la atención a los hermanos.

Vouzela e o compromisso social: em caminho

Ir. Antonio Leal



Como em todas as comunidades da Província, também a de Vouzela teve presente no seu projeto e na sua ação esta linha mestra do triênio que agora concluímos.

Sem dúvida

que o âmbito mais significativo em que se traduz é o acompanhamento e apoio ao Lar Marista de Ermesinde onde um de nós é voluntario e está presente vários dias da semana. Como comunidade, estamos presentes nos momentos mais significativos como são as festas de Natal e do P. Champagnat. Estes contactos permitem-nos perceber o compromisso e dedicação da comunidade educativa do Lar no acompanhamento e cuidado das crianças.

O conjunto do triênio deu-nos a possibilidade de conhecer diretamente alguns dos projetos sociais da nossa Província como Ker Soarengo (León), Asomar (Vigo) e Urogallo (Ponferrada). Em abril, dedicámos o nosso Dia da Liberdade para conhecer o compromisso dos Irmãos da comunidade do noviciado de León, com o apoio de alguns voluntários, no projeto Ker Soarengo, pequenas sementes plantadas na vida de crianças e jovens que poderão ter um

impacto significativo no seu futuro. Esta visita também nos deu a oportunidade de conviver com os Irmãos de León, em particular da residência Champagnat, e sentir o testemunho das suas vidas entregadas.

Ir ao encontro, acolher... faz parte da nossa missão. Assim, o verão é tempo para disponibilizar os nossos equipamentos de Vouzela e S. Macário a projetos sociais maristas ou mesmo de outras congregações. A ligação que estabelecemos com a realidade local permite-nos pontualmente responder a algumas necessidades emergentes, acolhendo alguém numa situação de transição.

Embora tenhamos feito uma avaliação positiva deste ponto do nosso projeto de vida comunitário, percebemos que há muito caminho por percorrer. Situam-se aí, por exemplo, os incipientes contactos com a comunidade africana presente nesta vila ou um acompanhamento mais próximo e ativo ao Lar Marista de Ermesinde.



“Pilgrims of Hope” en Australia

Rubén Galego y Silvia Martínez

Para explicar de qué parte de España procedemos, solemos hacer referencia al Camino de Santiago. Aquí en Australia, muchos lo conocen como un símbolo de transformación, de encuentro y de búsqueda interior. Nosotros, como comunidad “Lavalla200”, también nos sentimos peregrinos, caminando con esperanza junto a quienes vamos conociendo y ayudando.

Este cuarto año en Mount Druitt lo comenzamos con entusiasmo y gratitud hacia todos los que comparten parte de este viaje con nosotros. Como peregrinos de esperanza, vivimos el presente con alegría, recordando con aprecio el pasado y abiertos a lo que el futuro nos depare. Seguimos comprometidos con Marist Learning Zone (MLZ), ahora en un nuevo centro, acompañando a alumnos con diversas necesidades educativas. También mantenemos nuestra colaboración con Story Factory, un proyecto que inspira a los jóvenes a encontrar su voz a través de la escritura. Recibir el reconocimiento como “Voluntarios del Año” fue un regalo inesperado, que valoramos como un signo de que el camino recorrido está dando frutos.

En este andar compartido, no solo

damos: también recibimos. En el proceso de colaboración con la Corporación Aborígen Baabyan y sus iniciativas de apoyo educativo, hemos aprendido a valorar profundamente la cultura aborígen, reconociendo en ella una fuente de sabiduría y fortaleza.

Nuestra comunidad continúa siendo un espacio de acogida, donde la fraternidad entre laicos y hermanos da testimonio de comunión y misión compartida. Participamos activamente en la vida parroquial —desde el coro hasta la liturgia infantil—, y celebramos la riqueza cultural que nos rodea, como en el 60º aniversario de Holy Family Parish. También hemos comenzado recientemente a ofrecer clases de catecismo en un colegio público de la zona, fortaleciendo nuestro compromiso pastoral y educativo.

Junto a Marist Bridge Builders, liderado por el Hno. Chris Wills, ofrecemos a voluntarios de Australia la posibilidad de iniciar su camino en la solidaridad a través de proyectos maristas en distintos lugares del mundo. Como en el Camino de Santiago, cada paso es una oportunidad de encuentro y transformación. La solidaridad también es un viaje del corazón: ¡anímate a comenzar!



Rumbo a Rosey

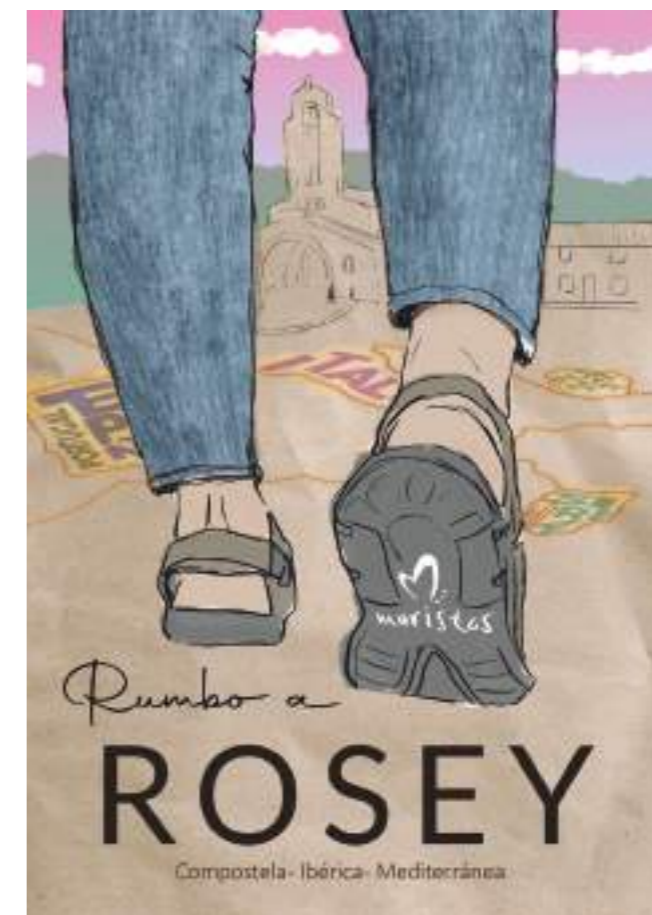
Compostela - Ibérica - Mediterránea

Las provincias maristas de Ibérica, Mediterránea y Compostela han iniciado un camino de confluencia con el objetivo de formar una única provincia en 2028 que será la PROVINCIA MARISTA ROSEY. Rosey es más que un simple nombre. Es un viaje al corazón mismo de nuestra identidad marista. Es regresar al lugar donde todo comenzó. De esta manera viajamos desde los orígenes a un nuevo comienzo que nos une a todos los maristas de Compostela, Ibérica y Mediterránea. La suma de las tres provincias confluye en una gran diversidad geográfica y cultural unida por el espíritu marista nacido en Rosey, nombre que nos otorga una identidad única y compartida por todos y

todas. Se trata de un nombre sencillo, claro, con identidad marista, al que dotaremos de vida entre toda la gran familia marista.

Nos disponemos a disfrutar de este viaje histórico que nos toca vivir, con sus dificultades y desafíos, sus retos y oportunidades. Queremos caminar juntos todos los maristas de las tres provincias con fraternidad, ilusión y esperanza para construir la nueva provincia marista y seguir haciendo realidad el sueño de Marcelino Champagnat.

Que la Buena Madre acompañe nuestro camino rumbo a Rosey



50 aniversario de la Escuela de Magisterio “Luis Vives”

H. Jacinto Escudero Vidal

El pasado día 9 de mayo, la Escuela de Magisterio “Luis Vives”, actualmente Facultad de Educación, regida por la UPSA, conmemoraba el 50 aniversario de su Fundación.

Se inició con la Eucaristía en la Catedral Vieja de Salamanca, concelebrada por D. José M^º Miñambres, D. Rafael Blanco, antiguos profesores de la Escuela y D. Román A. Pardo, Decano de la Facultad de Teología. El coro de mayores del Colegio



“San Agustín” de Salamanca, dirigido por un P. Agustino, fue el encargado de los cantos de la misa.

A continuación, en el Aula Magna de la Universidad Pontificia de Salamanca, tenía lugar el acto académico, presidido por el Excmo. Sr Rector D. Santiago García Jalón de la Lama, con la presencia en la presidencia, de los HH. Provinciales de Compostela, H. Máximo Blanco Morán y Mediterránea, H. Aureliano García Manzanal, así como el Ilmo. Sr. Decano de la Facultad, D. Raimundo Castaño Calle junto con el Hno. Jacinto Escudero Vidal, profesor jubilado de la Facultad, que fue el encargado de pronunciar la Memoria

de estos 50 años.

En este acto, después de la lectura de la Memoria, en la que se hizo un recorrido de todo este período desde sus orígenes y se recordaba a los antiguos Directores y Decanos de esta etapa, algunos de los cuales estaban presentes, se hacía mención de los momentos más importantes y fases vividas en el ISPE. Después tomaron la palabra los HH. Provinciales, el Sr. Decano y, por



último, el Sr. Rector en el que agradeció a la Institución Marista esta obra que ha contribuido tanto a la educación cristiana de los futuros maestros. Se cerró el acto con un vino español en el claustro de la Universidad.

La actual Facultad de Educación está situada en el Campus “Champagnat”, antiguamente ISPE, en honor del P. Fundador, junto a las de CAFYD y CC. De la Comunicación de la UPSA.

Para el curso 2025-2026 se llevarán a cabo distintas celebraciones y actos con los antiguos alumnos que han pasado por sus aulas.

2º Encuentro de Champagnat Global

Cristina Plaza

Del 7 al 11 de marzo de 2025, se celebró en L’Hermitage el II Encuentro de Champagnat Global, reuniendo a cerca de 140 participantes de todo el mundo. Seis de ellos representantes de Compostela: Ignacio Renes, director del Colegio Maristas Liceo Castilla (Burgos); Javier Pozo, director del Colegio Marista Castilla (Palencia); Javier Velasco, coordinador del Equipo de Educación; María Sandra Iglesias, directora del Colegio Maristas El Pilar (Vigo); Raúl Herráez, director del Colegio Nuestra Señora de la Fuencisla (Segovia) y el H. Román Álvarez, coordinador de Misión. Este evento tuvo como objetivo profundizar el conocimiento y la adhesión de los directores de los colegios a la red, así como reflexionar colectivamente sobre el presente y futuro de Champagnat Global. Durante estos días, los participantes compartieron experiencias, reflexionaron sobre los desafíos actuales a los que se enfrenta la red y analizaron algunos de los elementos del documento “Misión Educativa Marista: Tras las huellas de Champagnat”.

Se visitaron lugares emblemáticos como Rosey, y La Valla, profundizando en las raíces de la espiritualidad marista de la mano de la Comunidad de

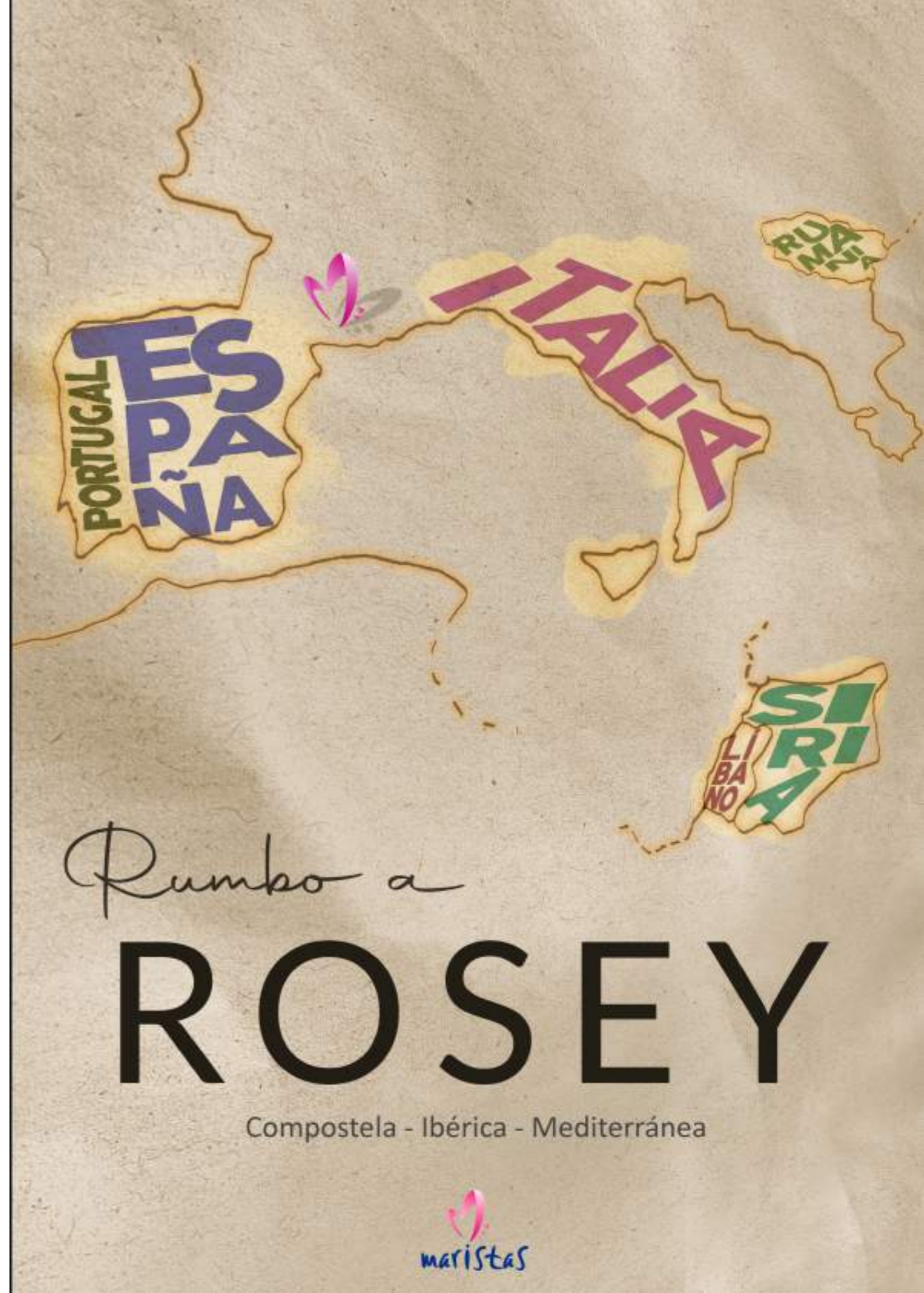
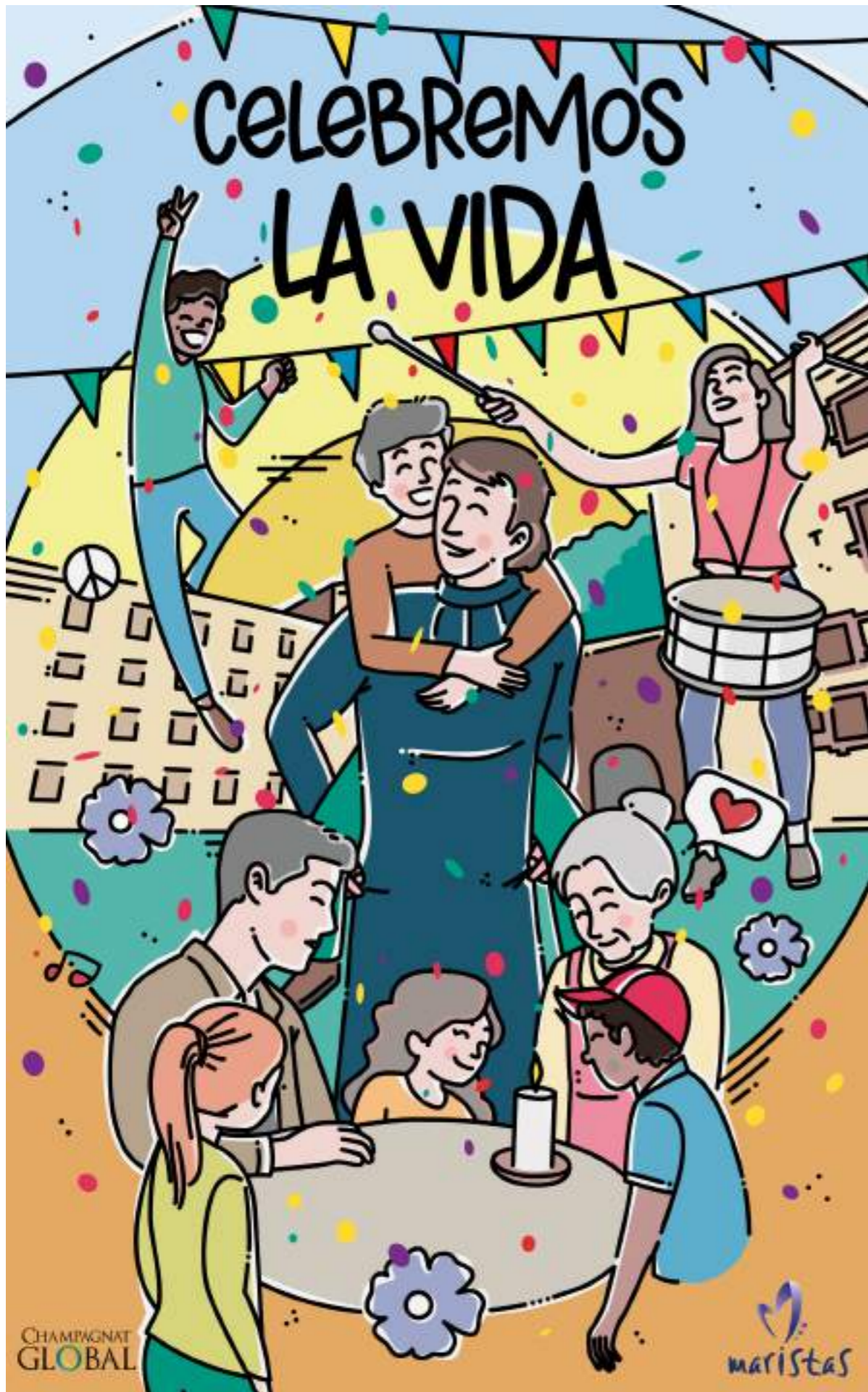


Hermanos de L’Hermitage.

Las jornadas incluyeron las conferencias de Danilo L. Farneda, Xavier Aragay, Jonquera Arnó y Ciara Beuster, quienes abordaron temas relacionados con la contextualización de la obra educativa marista, los desafíos de la educación actual y la importancia de trabajar en red. Además, se realizaron trabajos en grupos internacionales para identificar prioridades regionales y fomentar la colaboración entre todos.

Champagnat Global ha permitido intercambios de experiencias significativas entre escuelas maristas, fomentando la conexión entre distintas realidades y la colaboración entre docentes de diferentes países. Las aspiraciones para el periodo 2026-2029 buscan lograr una estructura organizativa más articulada con las regiones, mejorar la usabilidad de la plataforma y fomentar una comunicación más efectiva entre los integrantes de la red.

Este encuentro no solo fortaleció los lazos entre las diferentes escuelas maristas, sino que también reafirmó el compromiso de seguir juntos construyendo una red basada en los valores educativos de la misión marista.



Título

Compostela Marista - Número 59

Edita

Equipo de Comunicación de la Provincia Marista Compostela

Imprime

EDELVIVES

Depósito Legal

VA 953-2016

Julio 2025

